



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



270 МГУ
1755 2025

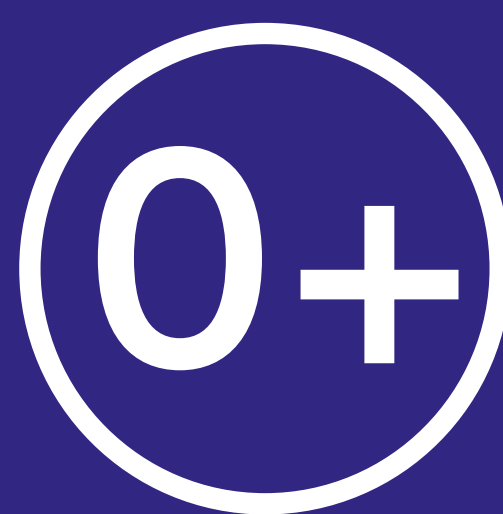


проект от 7.10

ЗОЛОТОЙ ЛЕКТОРИЙ НАУКА 0+:

7-8 ОКТЯБРЯ

📍 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4



партнер



ИСКУССТВО
НАУКА И СПОРТ

партнер



Homo ·
Science
PROJECT

партнер



партнер

Фонд инфраструктурных
и образовательных
программ

партнер



ТЕМАТИКИ ЛЕКТОРИЯ:



**ЖИЗНЬ
И ЖИВЫЕ
СИСТЕМЫ**

0+



ЭНЕРГИЯ

0+



МАТЕРИЯ

0+



ВСЕЛЕННАЯ

0+



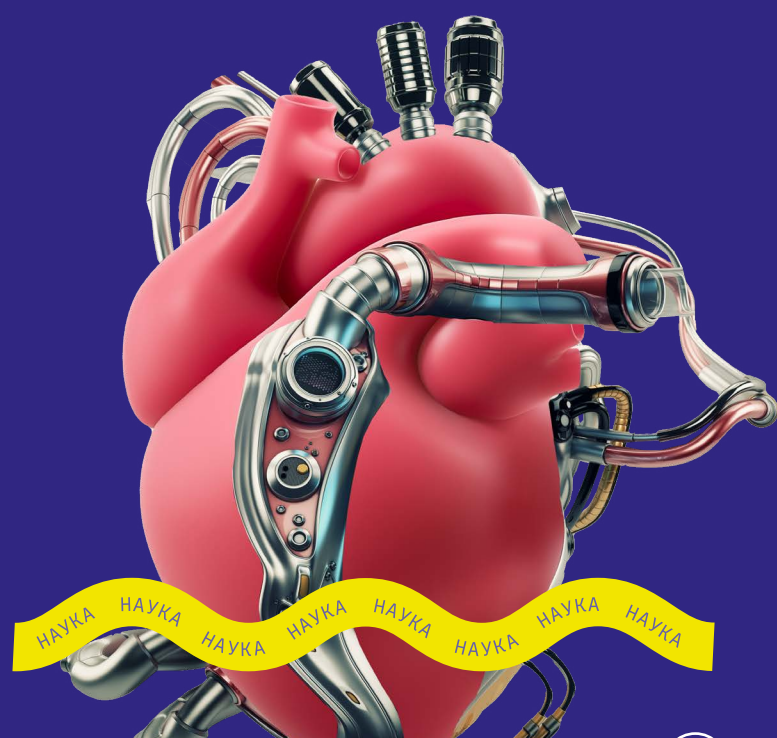
**СЕЛЬСКОЕ
ХОЗЯЙСТВО**

0+



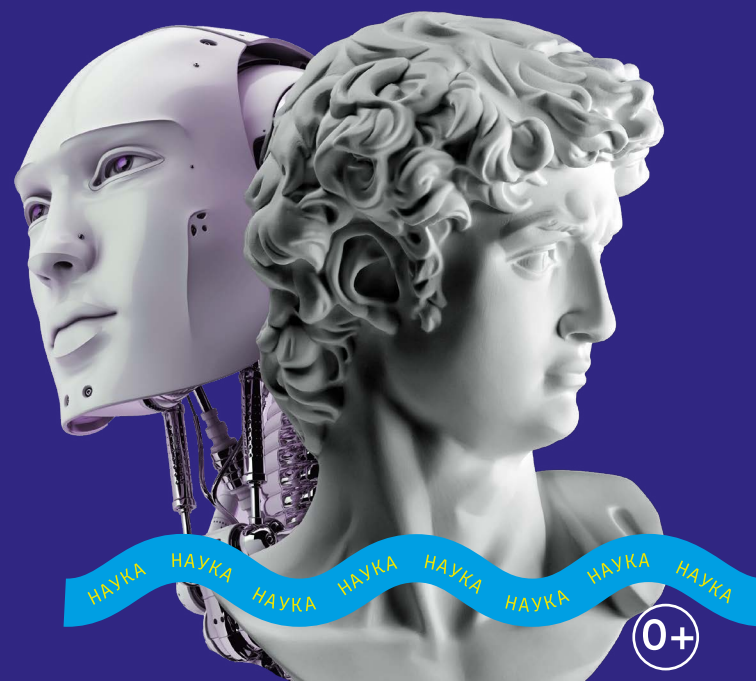
ИНЖИНИРИНГ

0+



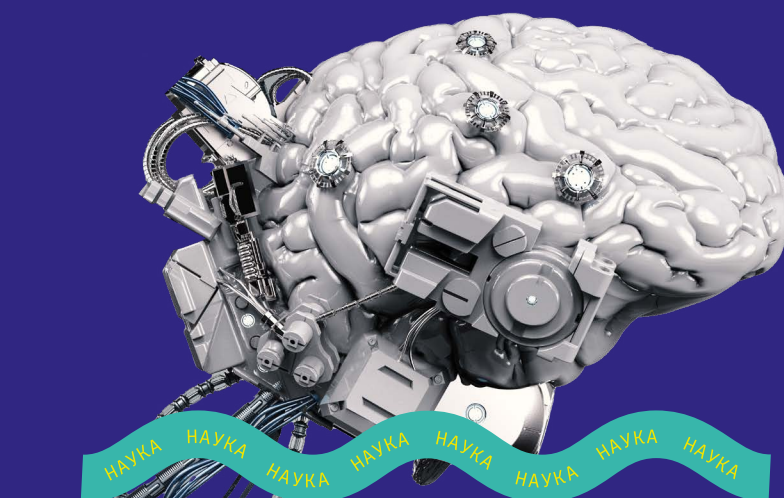
**МЕДИЦИНА
И ЗДОРОВЬЕ**

0+



**ЧЕЛОВЕК
И ОБЩЕСТВО**

0+



**ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ**

0+

**А ТАКЖЕ ЛЕКТОРИИ
РОСАТОМ / СБЕР / РОСКОСМОС /
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ОКЕАН И ВОДНАЯ СТИХИЯ В МИФОЛОГИИ ДРЕВНИХ МАЙЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В мифологической традиции древних майя – одной из наиболее ярких культур доколумбовой Америки – особое место занимают представления об океане и водной стихии. Важность этих представлений для культурной традиции обусловлена природно-климатическими условиями, в которых развивалось общество древних майя. В субтропической зоне ежегодный сезон дождей (с мая по ноябрь) определяет выпадение большого количества влаги, наполняющей реки и озера, являющейся ключевым фактором для развития и функционирования сельского хозяйства, начиная с этапа его становления в III–II тыс. до н.э. По мере развития религиозно-мифологических представлений в культуре майя – в частности, сюжетов, связанных с сельскохозяйственными циклами, которые являются неотъемлемой частью общих космогонических мифов, – водная стихия становится своеобразным связующим элементом мироздания. Согласно мифологии древних майя, боги создали землю в Океане, который существовал изначально, поэтому может рассматриваться как источник жизни.




**АЛЕКСАНДР
ВЛАДИМИРОВИЧ
САФРОНОВ**

доцент исторического
факультета МГУ, кандидат
исторических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

В1

АУДИТОРИЯ:

10:00-10:45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ГЕОЛОГИЯ ОКЕАНОВ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Новые сведения о строении дна океанов несколько десятков лет назад послужили причиной революции в науках о Земле. Действительно, океан покрывает 71% поверхности Земли и является ключом к познанию эволюции нашей планеты. На лекции будут подняты вопросы о том, как ученые изучают дно океана при помощи спускаемых аппаратов и кораблей глубоководного бурения, как океаны «рождаются» и «умирают», какие секреты магнитного поля планеты таят в себе океаны Земли.




**РОМАН
ВИТАЛЬЕВИЧ
ВЕСЕЛОВСКИЙ**

профессор кафедры
динамической геологии
геологического факультета МГУ,
профессор, доктор
геолого-минералогических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

10.55-11.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ХИЩНЫЕ ГРИБЫ: ЗНАЧЕНИЕ В ПРИРОДЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции расскажут о разнообразии грибов, питающихся нематодами, их значении в поддержании равновесия в природе. Отдельно будут обсуждены проблемы практического использования нематофаговых грибов в сельском хозяйстве для защиты растений. Слушатели смогут познакомиться с передовыми научными достижениями учёных последних лет и результатами работы лектора.




**АНДРЕЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ
ЯКУШЕВ**

научный сотрудник кафедры
биологии почв факультета
почвоведения МГУ, кандидат
биологических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

11.50-12.35

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

МЕДУЗЫ: ПРЕКРАСНЫЕ, УЖАСНЫЕ, СЪЕДОБНЫЕ И... БЕССМЕРТНЫЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Многие видели медуз в море. Медузы элегантно парят в толще воды и являются крупными представителями планктона, то есть тех животных, которые не могут противостоять течениям воды. Несмотря на внешнюю одинаковость, медузы очень разнообразны: большие и маленькие, сидячие, парящие и даже лежащие. Медузы могут светиться, и именно из медуз был выделен первый светящийся белок. Тело медуз на 90% состоит из воды, но в некоторых странах их используют для приготовления блюд и приправ. Есть медузы, встреча с которыми смертельно опасна для человека. Медузы раскрыли секрет бессмертия и могут жить вечно. Как устроены медузы, как они живут и чем интересны человеку – все это вас ждет на лекции.




**ЕЛЕНА
НИКОЛАВЕНА
ТЕМЕРЕВА**

профессор биологического
факультета МГУ, доктор
биологических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B1

12.45-13.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ПУТИ В ОКЕАНЕ: ОТКРЫТИЯ, ТОРГОВЛЯ, ВОЙНА В АТЛАНТИКЕ В XVII–XVIII ВЕКАХ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В XVII–XVIII веках Атлантический океан – это пространство, в котором, на первый взгляд, было все возможно. Попытка политиков разделить его на зоны влияния быстро провалилась: границ не было и не могло быть. В открытом море привычные государственные законы теряли силу – законы диктовала стихия, и люди подчинялись течениям, ветрам, необходимости выживания. Но не только: человек преследовал свои цели, стремился создать и обустроить свой собственный мир. Океанские странствия, независимо от надобности, меняли людей: смиренный монах мог превратиться в политического бунтаря, законопослушный торговец – в контрабандиста, морской разбойник – в ученого-первооткрывателя, свободный мог стать рабом, а невольник – обрести свободу. Борьба за жизнь, коммерческая выгода, любознательность сливались воедино. Поэтому и появлялись на атлантических путях пираты – искатели свободы и наживы, умелые коммерсанты и жестокие грабители. Почему Атлантика к XVII веку стала и ярмаркой, и театром военных действий, и при этом оставалась дорогой в неведомый мир?




**ЕКАТЕРИНА
ЭДУАРДОВНА
ЮРЧИК**

доцент исторического факультета
МГУ, кандидат исторических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

13.40-14.25

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **МАТЕРИЯ**

ВСЕМИРНЫЕ ПОТОПЫ В ИСТОРИИ ЗЕМЛИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Последнее время мы много слышим о глобальном потеплении и таянии ледников. Неудивительно, что нас беспокоит, что же будет, когда все они растают. Затопит ли океан всю сушу, оставит ли нам место для жизни? Но обратимся к палеонтологии. Как было в прежние времена? Как «решали» эту проблему динозавры, во времена которых ледников на Земле не было? Как жили тогда обитатели суши? И был ли на Земле хоть раз всемирный потоп?




**ВАЛЕНТИНА
МИХАЙЛОВНА
НАЗАРОВА**

старший научный сотрудник
кафедры палеонтологии
геологического факультета
МГУ, кандидат геолого-
минералогических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

14.35-15.20

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ВОДОРОСЛИ – «ЗЕЛЁНОЕ ЗОЛОТО» XXI ВЕКА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Лекция будет включать новейшие данные о происхождении, систематике, распространении, экологии водорослей и методах их изучения. Слушатели узнают, что водоросли – это уникальные организмы, одни из древнейших обитателей Земли, которые являются предками всех современных растений. Большое внимание в лекции будет уделено огромной роли водорослей как для биосферы, так и для хозяйственной деятельности человека. Водоросли – это практически бесценный объект биотехнологии.




**ТАТЬЯНА
АЛЕКСАНДРОВНА
ГРАЧЕВА**

старший преподаватель факультета
почвоведения МГУ, кандидат
биологических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

15.30-16.15

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА




**РЕДЖЕП
НУРМУРАДОВИЧ
КУРБАНОВ**

старший научный сотрудник
Института географии РАН, кандидат
географических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

16.25-17.10

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МИКРОПЛАСТИКЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Пластиковое загрязнение океана — глобальная проблема. При этом особую опасность представляет микропластик, который образуется при разрушении крупного пластикового мусора. Какие у микропластика источники, пути распространения и распределение в различных регионах Мирового океана? Как частицы микропластика ведут себя в морской среде? Какие морские организмы подвержены воздействию частиц и как они взаимно влияют друг на друга? Опасен ли микропластик для человека?

И, наконец, что мы можем сделать, чтобы снизить поступления частиц в окружающую среду?

Ответы на эти и другие вопросы вы получите на лекции.




**ИГОРЬ
АНДРЕЕВИЧ
ЖДАНОВ**

ведущий инженер Лаборатории взаимодействия океана с водами суши и антропогенных процессов
Институт океанологии
им. П.П. Ширшова РАН, участник
многих морских экспедиций

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B1

11.00-11.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ИССЛЕДОВАНИЯ НЕФТИ В АРКТИКЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В настоящее время из-за растущего значения ресурсов Арктика из периферии превратилась в центр международного внимания. Изучение нефтяных соединений обусловлено высоким нефтегазоносным потенциалом арктического шельфа, который, по последним оценкам, превышает 100 млрд. т. в нефтяном эквиваленте. При освоении месторождений и увеличении транспортировки топлива возрастает риск загрязнения арктического бассейна нефтью. При этом не вся нефть поступает с транспортировкой танкеров: в донных отложениях есть природные источники, а живые организмы производят ее в результате обмена веществ. Все эти процессы протекают в условиях глобальной климатической изменчивости и требуют пристального внимания геохимиков.




**ЕКАТЕРИНА
ВЛАДИМИРОВНА
КОЛТОВСКАЯ**

м.н.с. Аналитической
лаборатории Института
океанологии им. П.П. Ширшова
РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

11.50-12.20

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ В ОКЕАНЕ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПРОГНОЗ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Землетрясения по праву считаются одним из самых грозных природных явлений. Особую опасность представляют землетрясения, происходящие в океане, ведь они часто вызывают огромные волны цунами, разрушающие всё на своем пути. На этой лекции узнаем: что такое землетрясения и почему они возникают? Чем опасны подводные землетрясения, и как образуется волна цунами? Усвоим основные термины и разберемся, можно ли предсказать землетрясение.



**ИРИНА
СЕРГЕЕВНА
ВЛАДИМИРОВА**

к.ф.-м.н., с.н.с. Лаборатории цунами
Института океанологии им. П.П.
Ширшова РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

12.25-13.10

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ОКЕАН / ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ

ИСТОРИЯ МОРСКИХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЦЕНТРАЛЬНОМ АРКТИЧЕСКОМ БАССЕЙНЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции вы узнаете о Северном Ледовитом океане, географии и об особенностях условий обитания живых организмов в Арктике. Ксения Николаевна расскажет о ранних экспедициях и непростых условиях работы, о первых арктических открытиях. Как проходят современные исследования на научных ледоколах — техническое оснащение биолога, объекты исследования, население глубин океана до 4–5 тысяч метров. Поговорим о будущем Арктики и ее экосистем.




**КСЕНИЯ
НИКОЛАЕВНА
КОСОБОКОВА**

д.б.н., г. н.с. лаборатории Экологии
планктона Института океанологии
им. П.П. Ширшова РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

13.25-14.10

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МИРОВОГО ОКЕАНА. ПРИЧИНЫ, СКОРОСТЬ, ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Во всех ли частях Мирового океана повышается средний уровень моря? Каковы причины этого и что нас ждет в будущем? Какие страны первые уйдут под воду? Об этом Вам расскажет лауреат премии Правительства Москвы молодым учёным за 2022 год, руководитель Лаборатории цунами Института океанологии РАН.




**ИГОРЬ
ПАВЛОВИЧ
МЕДВЕДЕВ**

к.ф.-м.н., рук. Лаборатории цунами
Института океанологии
им. П.П. Ширшова РАН

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

8 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

14.15-15.00

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭНЕРГИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В настоящее время основным источником энергии для человечества является ископаемое топливо, но при его сжигании растет концентрация парниковых газов в атмосфере. Частота экстремальных погодных явлений на фоне глобального потепления растет и приводит к большим социальным и экономическим потерям. Поэтому поиск альтернативных источников энергии и развитие новых технологий является одной из основных задач науки. На лекции мы разберем энергетический потенциал Мирового океана. Где сосредоточена энергия, как ее можно трансформировать в форму, которую человек может использовать? Ветровые волны, течения и приливы являются одними из самых перспективных и энергоемких источников, которые в будущем помогут человечеству совершить энергопереход от ископаемого топлива. На простых примерах разберем принцип работы электрогенераторов, которые уже введены в эксплуатацию в различных районах Мирового океана.




ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА ЗЮЛЯЕВА

к.ф.-м.н., н.с. Лаборатории взаимодействия океана и атмосферы и мониторинга климатических изменений Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН, доцент факультета географии и геоинформационных технологий ВШЭ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

15.15-16.00

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ПОЛЯРНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬНИЦЫ: ОТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО ДО НАШИХ ДНЕЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Долгое время научные исследования и работа в полярных областях ассоциировались с суровыми мужчинами. Но это не совсем так. Кто считается первой женщиной-полярницей в Арктике? А кто первая женщина, побывавшая в Антарктиде? Зимуют ли женщины за полярным кругом? О женщинах, проводящих свои исследования в суровых полярных условиях — узнаете от Екатерины, которая сама побывала в Антарктиде.




ЕКАТЕРИНА МАРЧУК

инженер-исследователь
Лаборатории взаимодействия
атмосферы и океана Института
физики атмосферы
им. А. М. Обухова РАН, ведущая
подкаста «Ученые жены»

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

16.05-16.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

МОРСКОЙ МУСОР

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Откуда берется морской мусор и сколько его в наших морях? Лекция рассказывает о первых исследованиях загрязненности мусором морей Мирового океана по результатам экспедиционных исследований. Как его исследовать? Какие существуют методики? Откуда он берется? Сколько его на дне, на поверхности, на пляжах? Чем он опасен и какие меры принимаются для борьбы с этой напастью?




**МАРИЯ
ПЕТРОВНА
ПОГОЖЕВА**

к.г.н., инженер Лаборатория взаимодействия океана с водами суши и антропогенных процессов Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН, зав. лаб. экологического мониторинга ГОИН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

B1

АУДИТОРИЯ:

16.55-17.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ЛЕКЦИЯ С ТЕЛЕМОСТОМ «СКИФ: ЧТО, ЗАЧЕМ, КОГДА?»

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В ходе лекции с телемостом заместитель директора по научной работе ЦКП «СКИФ» Ян Витаутасович Зубавичус расскажет о создании Сибирского кольцевого источника фотонов – первого в мире источника синхротронного излучения поколения 4+ и о возможностях его использования в интересах науки и человечества. Вы сможете задать эксперту вопросы о работе ЦКП «СКИФ» и о будущих исследованиях. Источники синхротронного излучения (СИ), в том числе ЦКП «СКИФ», предназначены для изучения сверхмалых объектов — микронного и даже нанометрового размера. Уникальные характеристики нового источника СИ «СКИФ» позволят проводить передовые исследования с яркими и интенсивными пучками рентгеновского излучения во множестве областей — химии, физике, материаловедении, биологии, геологии, гуманитарных науках. Причем, задачи могут носить как фундаментальный, так и прикладной характер. Например, возможно будет создавать новые лекарственные препараты, работать над улучшением характеристик различных материалов, изучить древние артефакты без урона их целостности, оценивать месторождения драгоценных металлов, редких и рассеянных элементов и др.

ЯН

**ВИТАУТАСОВИЧ
ЗУБАВИЧУС**

заместитель директора по научной работе ЦКП «СКИФ», доктор физико-математических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



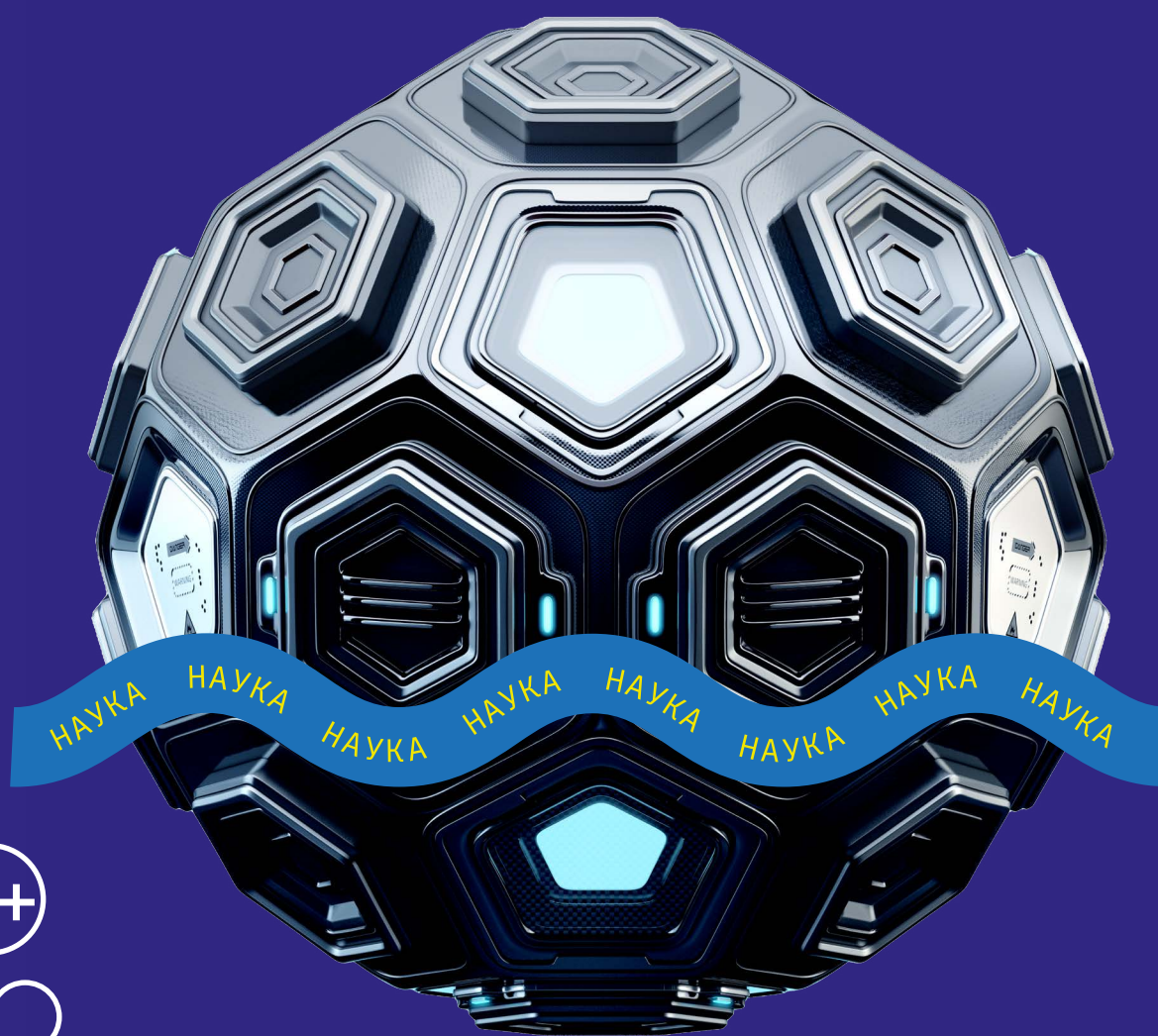
ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

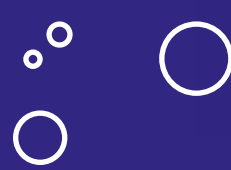
B2

АУДИТОРИЯ:

10.00-11.00



0+



ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ЧТО ТАКОЕ АКУСТИКА?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции слушатели узнают о необычных приложениях акустики в масштабах от атомного ядра до космоса, об уникальной проникающей способности акустических волн и многочисленных малоизвестных практических приложениях.




**ОЛЕГ
ВЛАДИМИРОВИЧ
РУДЕНКО**

заведующий кафедрой акустики
физического факультета МГУ,
академик РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B2

11.15-12.00

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЭНЕРГИЯ**

ПРИРУЧАЯ СОЛНЦЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В XXI век человечество вошло в поисках альтернативных источников энергии для преодоления энергетического и экологического кризисов, созданных прежним технологическим укладом. Современная наука постепенно «приручает» Солнце, используя солнечную энергию для прорывных открытий и создания новых технологий. Как развивается солнечная энергетика и может ли она стать органической, перейдет ли химическая промышленность на солнечную сторону, можно ли использовать солнечный свет для лечения опасных болезней и замены антибиотиков, как устроены и что умеют «солнечные» молекулы-хромофоры. Об этом и многом другом вы и узнаете на лекции. Лекция проводится при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ.

Фонд инфраструктурных
и образовательных
программ




ЮЛИЯ ГЕРМАНОВНА ГОРБУНОВА

и.о. декана декана факультета
фундаментальной физико-
химической инженерии МГУ,
академик РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B2

АУДИТОРИЯ:

12.10-12.55

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

КОМПОЗИТЫ В АВИАСТРОЕНИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Почему композиты пришли на смену металлу в летательных аппаратах? На лекции мы рассмотрим вопросы их использования при строительстве воздушных судов, опираясь на опыт отечественных специалистов, поговорим о преимуществах и перспективах их применения.




АНАТОЛИЙ ИОСИФОВИЧ ГАЙДАНСКИЙ

первый заместитель генерального
директора ПАО «Яковлев»,
генеральный директор
АО «АэроКомпозит»
(входит в ПАО «ОАК»)

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B2

13.05-13.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ВСЕЛЕННАЯ**

ТЕЛЕМОСТ С МКС И ВСТРЕЧА С КОСМОНАВТОМ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Экипаж российского сегмента Международной космической станции с радостью ответит на вопросы любознательных посетителей Фестиваля науки о том, как это - быть космонавтом, а также о том, что, как и зачем они делают каждый день на орбите родной планеты.

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

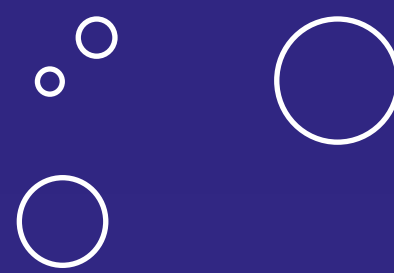
B2

АУДИТОРИЯ:

14.30-16.00



0+



ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ТРЕХМЕРНАЯ БИОПЕЧАТЬ: ОТ МАШИН, КОТОРЫЕ СОЗДАЕМ МЫ, ДО МАШИН, КОТОРЫЕ БУДУТ СОЗДАВАТЬ НАС

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

3D-биопечать, или трехмерная печать, материалами, содержащими живые клетки, является одним из передовых направлений аддитивных технологий, применяющихся в области регенеративной медицины. Биопринтинг предполагался как технология, которая ставит своей целью создание тканеинженерных конструктов, применимых в трансплантологии. Однако сегодня биопечать также активно применяется для создания живых диагностических систем по определению различных свойств лекарственных препаратов, создания пищевых продуктов, одежды и даже новых форм жизни.

На лекции вы узнаете об основных принципах и этапах трехмерной биопечати, о достижениях в разных областях биопринтинга в России и за рубежом. Также будут рассмотрены варианты развития технологии и новые подходы к биофабрикации, в том числе биофабрикация тканей и микроорганов в условиях микрогравитации на борту Международной космической станции.




**ЮСЕФ
ДЖОРЖЕВИЧ
ХЕСУАНИ**

управляющий партнер
ЧУ «3Д Биопринтинг Солюшенс»

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B2

АУДИТОРИЯ:

16.00-16.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ЧТО ТАКОЕ КВАНТОВЫЙ КОМПЬЮТЕР И ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Квантовые компьютеры на наших глазах становятся реальностью. Чем же они отличаются от обычных, и почему люди вкладывают столько усилий в их создание? На эти вопросы мы попробуем ответить в нашей лекции. Мы рассмотрим основные идеи, лежащие в основе квантовых вычислений. Начнем с понятия вычислительной сложности алгоритмов и определим круг задач, которые сложны для классического компьютера, но могут быть решены с использованием квантовых вычислителей. Далее поговорим о том, какие свойства квантового мира позволяют получить эти вычислительные преимущества.

Во второй части поговорим о современном состоянии технологии и экспериментальном прогрессе в области создания квантовых процессоров. Рассмотрим различные варианты их реализации и обсудим перспективы на ближайшее будущее. Отдельно поговорим о возможных областях применения и коммерческом потенциале этой технологии.




СТАНИСЛАВ СТРАУПЕ

доцент физического факультета МГУ, научный руководитель группы «Атомные и оптические квантовые вычисления»,
Российский квантовый центр

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4



РОСАТОМ

Homo ·
Science

ПРОЕКТ

7 ОКТЯБРЯ

B2

АУДИТОРИЯ:

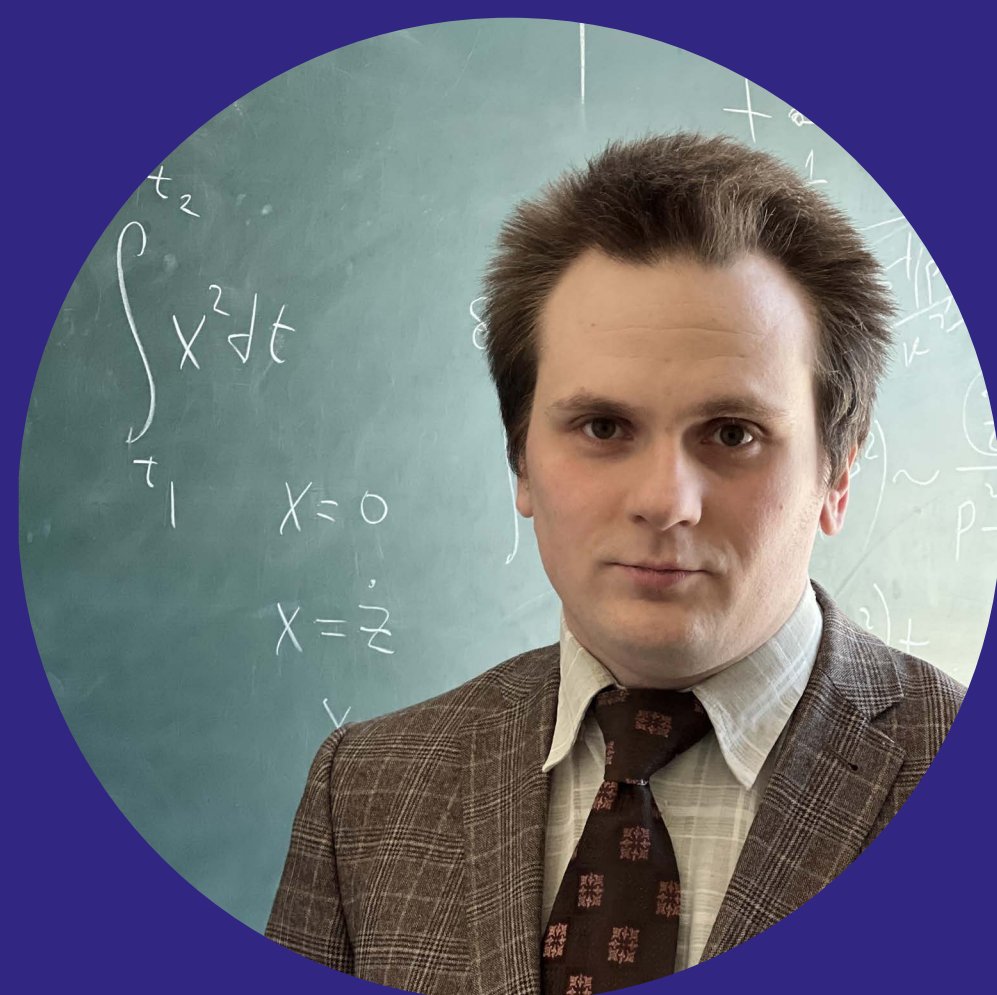
17.00-17.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ВСЕЛЕННАЯ**

ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ЧЕРНОЙ ДЫРОЙ И МОРСКОЙ СВИНКОЙ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

240 лет назад английский астроном Джон Мичелл предсказал существование столь тяжелых объектов, что их притяжение не выпускало бы даже свет. Общая теория относительности Эйнштейна спустя полтора века поддержала это предсказание, и такие объекты начали называть черными дырами. Пять лет назад черную дыру удалось сфотографировать. Три года назад за открытие черных дыр была вручена первая Нобелевская премия. А в 2023 году обнаружилось, что черные дыры существуют во Вселенной чрезвычайно давно: по крайней мере 13 миллиардов лет. Стоит ли бояться черных дыр? Могут ли они все-таки светиться? Что по другую сторону дыры? Почему ученых так интересуют эти космические объекты? Мы постараемся найти ответ на эти вопросы, а также разобраться, какое отношение морские свинки имеют к черной дыре.




**АНТОН
АНДРЕЕВИЧ
ШЕЙКИН**

к.ф.-м.н., доцент кафедры физики
высоких энергий СПбГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

B2

АУДИТОРИЯ:

10.30-11.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

НАУКА УЧИТЬСЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Технологии XXI века позволяют заглянуть внутрь функционирующего мозга и даже манипулировать процессами активности нейронов, изменяя внутренний субъективный мир. Благодаря этим технологиям, нейронаука сегодня уже знает многие детали процессов приобретения новых знаний и опыта. Можно ли сегодня использовать понимание этих закономерностей, чтобы учиться быстрее и помнить дольше? Как сделать процесс собственного обучения в любом возрасте более эффективным?




**ОЛЬГА
ЕВГЕНЬЕВНА
СВАРНИК**

кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник
лаборатории психофизиологии
им. В.Б. Швыркова Института
психологии РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

B2

АУДИТОРИЯ:

11.40 – 12.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ОТ МОЛЕКУЛ И ГЕНОВ ДО ЛОЖНЫХ ВОСПОМИНАНИЙ: КАК УСТРОЕНА НАША ПАМЯТЬ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Из лекции вы узнаете, как мы запоминаем и сохраняем в памяти огромное количество фактов, событий, деталей. Что происходит с мозгом и его отдельными клетками – нейронами – в момент, когда мы учимся чему-то новому, и каким образом это может сохраняться на многие годы. Может ли память обманывать нас, и можем ли мы создавать ложные воспоминания. Почему ученые сейчас думают об устройстве памяти именно так, и как в течение времени складывалась эта точка зрения, какие эксперименты по изучению памяти проводят в лабораториях МГУ.




**ОЛЬГА
ИГОРЕВНА
ИВАШКИНА**

научный сотрудник Института
перспективных исследований
мозга МГУ

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B2

12.45 – 13.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ЗАГЛЯНУТЬ В МОЗГ: ОПТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В НАУКЕ О МОЗГЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции вы узнаете о самых современных технологиях визуализации мозга живых организмов, о различных способах, позволяющих следить за работой отдельных нейронов, а также о том, как можно управлять активностью нейронов при помощи света, и как это помогает в понимании принципов работы мозга.




**ВЛАДИМИР
ПАВЛОВИЧ
СОТСКОВ**

научный сотрудник Института
перспективных исследований
мозга МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B2

13.50 – 14.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ИСКРЫ СВОБОДЫ И НЕЙРОНАУКА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Свобода воли является важным компонентом наших представлений о себе. Это то, что отличает нас от камней, столов и стульев. Человеческая деятельность не только направляется физическими законами, но и мотивами, желаниями, волевыми решениями, за которыми стоит агент или Я, отклоняющий или принимающий то или иное действие по собственному произволу. Но что, если это не так? Современные исследования в нейронауке показывают, что еще до принятия решений, появления желаний в мозге происходит физиологическая активность, определяющая, какое решение будет принято, какое желание появится. Неужели мы марионетки нашего мозга? И что же тогда со свободой воли, чем человек в таком случае отличается от камня? Получается, царство свободы ничтожно мало? Этим вопросам будет посвящена лекция.




**АНТОН
ВИКТОРОВИЧ
КУЗНЕЦОВ**

к.ф.н., доцент философского факультета МГУ, Центр исследования сознания

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B2

14.55 – 15.55

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ОТЛИЧАЮТСЯ ЛИ ПТИЦЫ УМОМ И СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬЮ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Хорошо всем известное словосочетание “куриные мозги” несет в себе явно негативный оттенок, намекая на слабые когнитивные способности этих животных.

Но действительно ли сравнение с птицами так обидно для человека? Насколько птицы умны, какие задачи способны решать?

За последние двадцать лет ответы на эти вопросы сильно изменились. Ученым удалось продемонстрировать удивительно разумное поведение птиц, которое проявляется как в решении логических задач, так и в изготовлении орудий, что раньше считалось прерогативой людей. Почему уделяется такое большое внимание этой проблеме, и каким образом изучение когнитивных способностей пернатых помогает развивать исследования мозга? Об этом пойдет речь на лекции.




**ЕКАТЕРИНА
АНДРЕЕВНА
ДИФФИНЭ**

Институт перспективных исследований мозга МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B2

16.05 – 17.05

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

«НИЗКОУГЛЕРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ»: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЗГЛЯД И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В ЕВРАЗИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:


Основным инструментом борьбы с изменением климата на национальном уровне принято считать формирование и реализацию «низкоуглеродных стратегий» – государственных стратегий по сокращению выбросов парниковых газов. На формирование и реализацию этих стратегий влияет множество факторов, требующих междисциплинарного научного подхода: в основе представлений современного человечества об изменении климата лежат представления естественных наук, для реализации «низкоуглеродных стратегий» необходим качественный социально-экономический и технологический анализ и прогнозирование, для внедрения «климатических проектов» и торговли «углеродными единицами» нужны знания о земле, растительности и природно-климатических зонах. Помимо этого, требуется соответствующая работа с общественным мнением, для того чтобы изменить парадигму отношения к окружающей среде. Об этом мы и поговорим на лекции.

**МАКСИМ
ВЛАДИМИРОВИЧ
ВИЛИСОВ**

доцент, кандидат
политологических наук,
ведущий научный сотрудник
Центра междисциплинарных
исследований ИНИОН РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

ВЗ

АУДИТОРИЯ:

10.55-11.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

НА ТЕРНИСТОМ ПУТИ К НООНОМИКЕ И НОООБЩЕСТВУ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На наших глазах происходят масштабные изменения: обозначившаяся в современной экономической системе тенденция к смене способа воспроизводства общественного продукта позволяет прогнозировать качественное изменение совокупности производительных сил и производственных отношений, в которых «знаниевая» компонента начинает занимать доминирующее положение, определяя идейный каркас теории «ноономики» и «ноообщества» – новой отрасли человеческого знания и новой отрасли человеческой практики. Если ноономика понимается как «сфера разумного порядка», то ноообщество предстает как общество, где есть «свет разума». Но главное, изменяется и человек, превращаясь из человека экономического в человека культурного, человека творческого – творца. В лекции будет дано научно-популярное (и не только!) представление об эволюционном движении к ноономике, о вынужденных потерях и навязанных приобретениях.




**ЮРИЙ
НИКОЛАЕВИЧ
МАКСИМОВ**

доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики
знания ВШССН МГУ

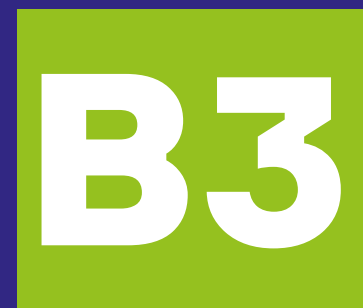
СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:



11.50-12.35

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ «НА БЕРЕГУ ОКЕАНА НЕПОЗНАННОГО»

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Великому Исааку Ньютону приписывают фразу: «Я кажусь себе маленьким мальчиком на берегу безбрежного океана и развлекаюсь лишь тем, что нахожу разноцветные камушки». В лекции будут раскрыты особенности современного этапа научного познания, связанные с соединением познания и преобразования человеческой природы, что порождает множество непростых этических вопросов относительно пределов познания и технологической интервенции в природу человека.




**ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА
БРЫЗГАЛИНА**

доцент, кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии образования философского факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

ВЗ

12.45-13.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ЗВЕЗДЫ КЛАССИЧЕСКОЙ ПЕРСИДСКОЙ ПОЭЗИИ И ИХ СЛЕД В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX — НАЧАЛА XX ВЕКА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Лекция будет посвящена корифеям персидской поэзии X-XV вв. (Фирдоуси, Низами, Саади, Хафизу и др.). Краткие литературные портреты классиков будут даны через призму их произведений, в которых слились воедино народные традиции, духовные искания и вековая мудрость иранских народов, объединенных единым культурным наследием. В ходе лекции слушатели узнают, как сюжеты, темы и образы поэзии связаны с древней мифологией, историческими преданиями и религиозными верованиями, как они воплощались в искусстве книжной миниатюры. Слушатели получат представление о том, по каким правилам создавалась эта поэзия, откуда черпала вдохновение и какой вклад внесла в мировую литературу. Узнают они и о том, какими путями поэзия средневекового Ирана пришла в Россию и какими оказались ее отражения в зеркале русской литературы от А. Пушкина и Л. Толстого до Н. Гумилева и В. Хлебникова.




**МАРИНА
ЛВОВНА
РЕЙСНЕР**

профессор, доктор
филологических наук,
профессор кафедры иранской
филологии ИСАА МГУ

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

ВЗ

13.40-14.25

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ФИНАНСОВЫЕ ПУЗЫРИ И ПИРАМИДЫ: ИНСТРУКЦИЯ ПО (НЕ)ПРИМЕНЕНИЮ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:


Лекция с элементами воркшопа: полное погружение в тематику финансовых мошенничеств с советами, как избежать обмана. Слушатели не только узнают об основных признаках финансовых пирамид и пузырей, рассмотрев конкретные примеры, но и научатся самостоятельно определять, пытаются ли их обмануть мошенники.

**ЮРИЙ
НИКОЛАЕВИЧ
КАЛАШНОВ**

инженер 2 категории
кафедры мировой экономики
экономического факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

В3

14.35-15.20

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА В КИТАЙСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В лекции освещаются вопросы, связанные с категорией числа в китайской языковой картине мира на примере идиоматических выражений. Число, с одной стороны, может использоваться как показатель количественных отношений, а, с другой стороны, как философская категория. Число может иметь и символическое наполнение. Символизм чисел находит свое отражение в языке. В идиоматических выражениях наиболее полно раскрывается природа переосмысления категории числа. Значительная часть фразеологических оборотов в китайском языке включает в себя числовой компонент. Стоит отметить, что в китайской языковой картине мира числовой ряд, по большей части, имеет положительные и нейтральные коннотации и ассоциируется с широким кругом явлений.




**АЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА
НЕМТИНОВА**

кандидат филологических наук,
доцент кафедры китайской
филологии ИСАА МГУ

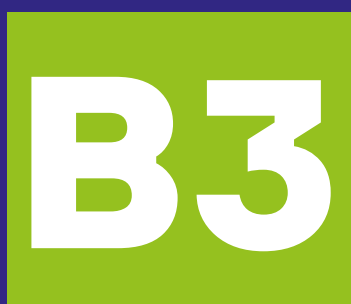
**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:



15.30-16.15

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

МАТЕМАТИКА В ЗЕРКАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Кто не слышал о летающем острове Лапута, снежной королеве, подпольном человеке, человеке без свойств или загадочной игре в бисер? Тем не менее, мало кто помнит, что в основе этих образов лежит отношение, соответственно, Свифта, Андерсена, Достоевского, Музиля и Гессе к математике. В лекции речь пойдет о тех образах математики, которые определяли и продолжают определять отношение к ней в художественной литературе. При этом в центре обсуждения будет находиться проблема фундаментальной двойственности этого отношения, связанной с оппозицией Просвещения и Романтизма, а также особенности современной математики и кризис ее оснований. Художественная литература оказывается своего рода магическим зеркалом, которое в концентрированном, хотя и несколько гротескном виде, способно рассказать нам о том, как математика — ее природа, ее роль и ее значимость — воспринимаются обществом.




ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ ШАПОШНИКОВ

доцент, кандидат философских наук, заведующий кафедрой философии естественных факультетов философского факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

ВЗ

16.25-17.10

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

БИФУРКАЦИИ В БЫТУ И В МАТЕМАТИКЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Бифуркация – это математическое понятие, с которым студенты встречаются только на старших курсах. При этом, как ни странно, оно относится к явлениям, с которыми каждый из нас неоднократно сталкивался в жизни. На лекции вы узнаете и о прикладной, и о математической стороне вопроса.




**АНДРЕЙ
ЮРЬЕВИЧ
КОНЯЕВ**

доцент механико математического
факультета МГУ, кандидат
физико-математических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

В3

17.20-18.05

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **МАТЕРИЯ**

СОВРЕМЕННАЯ КРИСТАЛЛОГРАФИЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:


В лекции речь пойдет об этапах развития научных представлений о строении вещества и кристаллических тел, будет показано место и ценность этих представлений в развитии современной экспериментальной физики. Также лектор расскажет о мировых и российских учёных, внесших основной вклад в развитие кристаллографии со времён античности и до наших дней.

**КИРИЛЛ
ВЛАДИМИРОВИЧ
ФРОЛОВ**

кандидат физико-математических наук, заведующий сектором в ФНИЦ “Кристаллография и фотоника” РАН

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

ВЗ

10.00-10.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПОЧВА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В ходе лекции будет рассказано, как человек производит необходимые для растущего населения нашей планеты продукты питания, и показано, какие природные ресурсы он при этом использует.




**ДМИТРИЙ
МИХАЙЛОВИЧ
ХОМЯКОВ**

профессор, доктор технических наук, профессор кафедры общего земледелия и агроэкологии факультета почвоведения МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

ВЗ

10.55-11.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

РАЗРАБОТКА ТВЕРДЫХ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ И ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Роль полезных ископаемых в истории человечества невозможно переоценить. Каждый день мы пользуемся различными благами цивилизации, которые сильно зависят от наличия минеральных ресурсов. Согласно исследованиям выдающегося ученого XX века академика В.И. Вернадского, в древнем мире человек использовал только 18 химических элементов; в Средние века – 25 элементов; в XVIII столетии – 29; в XIX веке – 47; в первой половине XX века – 54, а во второй половине – более 80. С активным развитием технологий экспоненциально возрастает и добыча минеральных ресурсов, которая, в свою очередь, оказывает серьезное влияние на экологию. В лекции будут освещены вопросы о природе месторождений, экологических проблемах, которые могут сопровождать разработку полезных ископаемых, а также о возможностях и путях их решения.




**ИВАН
ОЛЕГОВИЧ
КРЫЛОВ**

младший научный сотрудник
кафедры геологии, геохимии
и экономики полезных
ископаемых геологического
факультета МГУ

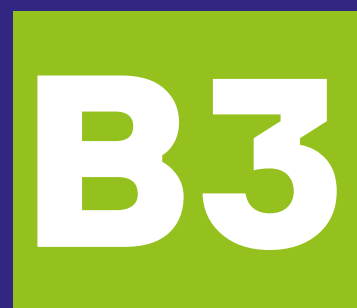
**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:



11.50-12.35

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

МОРСКИЕ ЧЕРВИ, НЕФТЬ, ГАЗ И ЖИЗНЬ НА ДРУГИХ ПЛАНЕТАХ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В глубинах океана обитают морские черви-сибоглиниды, которые лишены рта и кишечника и существуют благодаря симбиотическим хемоавтотрофным бактериям, окисляющим метан и сероводород. Распространение этих червей связано с подводными залежами нефти, газа и газогидратов и может быть использовано в поиске перспективных месторождений углеводородов. Биоценозы, в которых обитают сибоглиниды, зависят не от солнечного света, а от тектонической энергии Земли. Это открывает перспективу для поиска жизни на отдаленных от Солнца небесных телах Солнечной системы, таких как спутники планет гигантов – Юпитера и Сатурна.




**ВЛАДИМИР
ВАСИЛЬЕВИЧ
МАЛАХОВ**

профессор биологического
факультета МГУ, доктор
биологических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

ВЗ

12.45-13.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ОТ СОРТИРОВКИ ДО ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В природе нет отходов, человек привносит их туда сам.

К сожалению, эта тема становится с каждым годом все актуальнее.

На лекции поговорим об отходах (мусоре), которые образуются в наших домах, об опасности для здоровья человека и природы, узнаем, зачем нужна сортировка и переработка отходов,

а также о том, что можно из них сделать и применить в разных сферах нашей жизни.

Сейчас в России и других странах происходит переход от захоронения отходов на полигонах к переработке мусора и вторичному применению материалов, а также к сжиганию твёрдых бытовых отходов при высокой температуре на современных мусороперерабатывающих предприятиях.




**ИРИНА
ПАВЛОВНА
ТАРАНЕЦ**

кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник
Научно-учебного Музея
землеведения МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

ВЗ

АУДИТОРИЯ:

13.40-14.25

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ И ПРОЕКТЫ ПО ПРЕОБРАЗОВАНИЮ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В СССР природная среда рассматривалась как источник необходимых ресурсов для развития социалистической экономики. В рамках индустриализации и масштабного строительства ГЭС советский человек должен был подчинить себе стихийные силы природы. Гидротехническое строительство имело своей целью также борьбу с засухами и проведение мелиорации сложных почв. Научными коллективами проводились исследования качества почв, результатом чего должна была стать первая государственная почвенная карта. Ответом на засуху и голод 1946-1947 гг. стало проведение «сталинского плана преобразования природы», который предусматривал создание лесополос в качестве средства борьбы с суховеями. Реализация этого плана определила интерес советских научных учреждений к лесоразведению, мелиорации и ирригации засушливых земель.




АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ СОБИСЕВИЧ

доктор исторических наук,
ведущий научный сотрудник,
Российский государственный
гуманитарный университет,
Институт истории естествознания
и техники РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

ВЗ

АУДИТОРИЯ:

14.35-15.20

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

САГА О НЕЙТРИНО: ПОСВЯЩАЕТСЯ 90-ЛЕТИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции слушатели узнают все о нейтрино - поистине одном из самых загадочных и уникальных объектов микромира.

На протяжении более чем 90 лет изучение свойств нейтрино играет определяющую роль в развитии представлений о фундаментальных законах природы. Физика нейтрино является одним из важных направлений научных исследований на физическом факультете МГУ.




АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ СТУДЕНИКИН

профессор кафедры теоретической физики, директор НОЦ «Лаборатория физики нейтрино и астрофизики имени Б.М.Понтекорво» физического факультета МГУ, научный руководитель Направления 8.2 Проекта № 8 НЦФМ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

V3

15.30-16.15

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Будущих инженеров нужно начинать готовить еще в школьные годы, когда у детей пробуждается интерес к научно-техническому творчеству. Именно в этот момент важно поддержать их и развить конструкторские навыки, показать, как своими руками можно создать новые технические формы. Ведь каждому интересно и наблюдать за тем, как инженерные решения преобразуют окружающий мир, и самостоятельно участвовать в этих преобразованиях. Слушатели познакомятся с традициями технического образования в России. Ведь именно на базе Московского ремесленного учебного заведения, с которого берет начало современная Бауманка, были заложены азы русской системы обучения ремеслам, когда учащиеся обязательно осваивали все этапы производства – от изготовления самых простых деталей до сборки и финальных испытаний. Лекция проводится при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ.

Фонд инфраструктурных
и образовательных
программ




**ПАВЕЛ
АНАТОЛЬЕВИЧ
ДРОГОВОЗ**

проректор по науке и цифровому развитию МГТУ им. Н.Э. Баумана,
профессор, доктор экономических наук

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B4

10.20-11.05

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ГДЕ ДРУЖАТ ИИ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

За последнее десятилетие собраны огромные массивы молекулярно-генетических данных, секвенированы сотни тысяч геномов человека и других организмов, найдены новые цели для разработки лекарств. Параллельно в области искусственного интеллекта появляются ChatGPT, Kandinsky, Midjourney и другие прорывные модели, с помощью которых за секунду можно создать любую картинку. Где пересекаются эти, казалось бы, далекие друг от друга области? Об этом вы и узнаете на лекции.




ОЛЬГА КАРДЫМОН

руководитель научной группы
«Биоинформатика» Института
искусственного интеллекта AIR-
I Российский квантовый центр

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B4

АУДИТОРИЯ:

11.30-12.15

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

КВАНТОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПРИ ЧЕМ ТУТ КОТИКИ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:


Почти все, что угодно можно описать простым бытовым языком. Даже такую сложную штуку, как квантовая запутанность. Вот вам пример с носками. У них нет обозначения: право-лево, мы вольны выбирать, какой носок куда натянуть сами. Итак, надели вы носок № 1 на левую ногу. Значит, носок № 2 моментально стал «правым». Это и есть квантовая запутанность. Изначально носки и «правые», и «левые» одновременно. Но связь пары такова, что как только мы влияем на один носок, то автоматически воздействуем и на второй. Это работает даже на расстоянии в сотни тысяч километров. Допустим, один носок отправился в другую вселенную, а другой — остался на Земле. Несмотря на дистанцию в световые годы, если мы наденем тот носок, что остался с нами, на левую ногу, тот носок из пары, что покоряет космос — автоматически станет правым. Квантовая физика — это сложно, но очень интересно. Как магия, только в реальном мире.

**ДМИТРИЙ
ЧЕРМОШЕНЦЕВ**

старший научный сотрудник
группы квантовой оптики,
Российский квантовый центр

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B4

АУДИТОРИЯ:

12.45-13.45



РОСАТОМ

**Homo ·
Science**

ПРОЕКТ

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ВСЕЛЕННАЯ**

БАЙКАЛЬСКИЙ НЕЙТРИННЫЙ ТЕЛЕСКОП КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВСЕЛЕННОЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Классические оптические телескопы сегодня не единственный способ изучения Вселенной. Есть и нейтринные телескопы: они регистрируют потоки нейтрино от далеких звезд. Одним из таких телескопов является Baikal-GVD, который расположен на глубине более тысячи метров в озере Байкал. С его помощью ученые планируют изучать астрофизические процессы с огромным выделением энергии, которые происходили в далеком прошлом, а также эволюцию галактик, формирование черных дыр и механизмы ускорения частиц.




**МАКСИМ
НИКОЛАЕВИЧ
СОРОКОВИКОВ**

младший научный сотрудник
Лаборатории ядерных
проблем им. В.П. Джелепова
Объединенного института
ядерных исследований

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B4

АУДИТОРИЯ:

14.00-14.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

КТО ТАКИЕ ЭКСТРЕМОФИЛЫ И ЧЕМ ОНИ ПОЛЕЗНЫ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В таинственных уголках планеты, например, в подземных минеральных источниках, обитают микроорганизмы, которые приспособились к жизни в суровых условиях.

На лекции вы познакомитесь с новым видом экстремофильной бактерии, обнаруженном в одном из тоннелей Баксанской нейтринной обсерватории, а также о перспективах использования данных микроорганизмов в биотехнологии и биоремедиации почв и вод.




**КИРИЛЛ
АНТОНОВИЧ
ТАРАСОВ**

инженер сектора молекулярной генетики клетки Лаборатории ядерных проблем им. В.П. Джелепова Объединенного института ядерных исследований

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B4

14.55-15.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ВЛИЯЮТ ЛИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ НА РОСТ ГОР?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции вы узнаете, что такое землетрясения, как сейсмологи изучают древние и современные сейсмические события и определяют их силу. А еще, что такое очаг и эпицентр землетрясения, в чем разница между магнитудой и интенсивностью. На примере Сунженского хребта в Северной Осетии будет показано, как вычислить, с какой скоростью растут горы, и как землетрясения могут повлиять на этот процесс.




**НАДЕЖДА
ВЯЧЕСЛАВОВНА
АНДРЕЕВА**

кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник
Института физики Земли
им. О.Ю. Шмидта РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B4

АУДИТОРИЯ:

15.50-16.20

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ЧТО ТАКОЕ ТЕКТОНОФИЗИКА?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Что такое литосфера? Куда движутся ее плиты? Правда ли, что земная кора при определенных условиях может разломаться как печенье? Исследованием тектонических разломов занимаются ученые-тектонофизики, которые могут рассказать много интересного о любом объекте по рисунку трещиноватости на нем.

На лекции вы узнаете, как отследить разрушение фундамента дома, обнаружить нефть и эманации радона, не выходя из дома, а также заглянуть глазами ученого вглубь Восточно-Африканского разлома.




**НИКИТА
АЛЕКСАНДРОВИЧ
ГОРДЕЕВ**

кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник
Института физики Земли
им. О.Ю. Шмидта РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B4

16.30-17.00

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ДРЕВНИЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ БЕЛОГО МОРЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции вы узнаете об исследованиях древних сейсмических событий Беломорского региона. Ученые провели реконструкции предполагаемого подъёма суши прибрежных территорий и островных архипелагов с глубины Белого моря за последние 12 тысяч лет, которые дают обновленное представление о геологическом строении и движениях литосферных плит в регионе. Слушатели узнают, как по результатам полученных данных можно сделать выводы о сейсмичности исследуемой территории.




**АНДРЕЙ
АНДРЕЕВИЧ
СТРЕЛЬНИКОВ**

кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник Института физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B4

17.10-17.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

ГОВОРИМ ЛИ МЫ С НЕЙРОСЕТЯМИ НА ОДНОМ ЯЗЫКЕ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Главный вопрос, который будет затронут на лекции, – вопрос о том, что получается «на выходе» обучения языку нейросетевых моделей и людей. Одинаковы ли у нейросетей и у людей представления о границах грамматики? Какие принципы управляют разворачиванием высказывания у нейросетей и людей? В чем сходства и отличия между нашими языками и сможем ли мы найти общий язык?




**ПАВЕЛ
ВАЛЕРЬЕВИЧ
ГРАЦЕНКОВ**

профессор, доктор
филологических наук,
ведущий научный сотрудник
Научно-исследовательского
вычислительного центра МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

10.00-10.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ИНТЕЛЛЕКТ ДЛЯ ПЕРЕВОДА: ИСКУСНЫЙ ИЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Будущее готовит нам целый ряд самых различных видов профессиональной деятельности. В частности, сегодня рождается новое понятие — «цифровой перевод», определяющее новый вид технологии перевода, систему сетевого взаимодействия переводчика и цифровых информационно-коммуникационных средств, искусственного интеллекта (ИИ). Перевод в цифровую эпоху представляет собой сложную систему противоречивых отношений в биноме «человек — умная машина», в котором сочетается искусство переводчика и технологические возможности ИИ, взаимная выгода и откровенный антагонизм. На лекции будут рассмотрены три группы вопросов, затрагивающих когнитивно-технологический, социально-экономический и педагогический аспекты деятельности переводчика.




**НИКОЛАЙ
КОНСТАНТИНОВИЧ
ГАРБОВСКИЙ**

академик РАО, доктор
филологических наук, директор
Высшей школы перевода МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

11.50-12.35

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

МУРАВЬИ И НЕЙРОСЕТИ. КАК ЭФФЕКТИВНО СЧИТАТЬ МУРАВЬЁВ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:


В современных исследованиях поведения муравьёв и структуры их сообществ есть ряд проблем, связанных, прежде всего, с недостатком современных методов исследования поведения этих насекомых. При том, что технические средства съёмки видео и его обработки в последние годы стремительно развиваются, доступного программного обеспечения для описания поведения муравьёв нет (или почти нет). Группа сотрудников Курчатовского института в течение нескольких лет собирает материал для обработки и создаёт необходимое программное обеспечение. На лекции будут рассмотрены вопросы использования нейросетей для распознавания муравьёв на видеозаписях и последующего автоматизированного описания их поведения, а также современное состояние подобных разработок и перспективы их развития.

**ЕВГЕНИЙ
ВАДИМОВИЧ
БУРГОВ**

кандидат биологических наук, начальник группы биотехнических систем НИЦ “Курчатовский институт”

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

12.45-13.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Лекция про генеративный
искусственный интеллект
в 5 направлениях:

1. Генерация текстов с помощью нейросети ruGPT-3.5, а также кейсы применения GigaChat.
2. Генеративная музыка SymFormer и возможности генеративного пения нейросетей.
3. Создание изображений по тексту и возможности работы с нейросетью Kandinsky 2.2.
4. Мировые тренды нейросетей, создающих видео на основе текста и музыки.
5. Генеративный искусственный интеллект в расширенной реальности: кастомизация 3D-объектов по тексту, быстрое 3D-сканирование реального мира и генерация 3D нейросетями.




**ЯНА
АНДРЕЕВНА
ЧАРУЙСКАЯ**

исполнительный директор
Управления экспериментальных
систем машинного обучения Сбера

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B5

АУДИТОРИЯ:

14.00-14.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

ЭТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЕЙМИФИКАЦИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Уже более 10 лет геймификацию не только внедряют, но и изучают. При этом наряду с оптимистичным голосом апологетов, настаивающих, что именно в геймификации следует искать решение назревших проблем современности, с самого начала присутствует и пессимистичный голос. Обычно эти голоса не пересекаются. Одни создают модели и изучают их эффективность. Другие критикуют, особо не вдаваясь, о каких именно моделях идет речь. На лекции будут рассмотрены основные аспекты геймификации, вызывающие у критиков опасения. Будет показано, какие модели геймификации действительно подпадают под критику и почему. Кроме того, будет затронута тема этической геймификации, от появления которой выиграют все - как пользователи, так и создатели и заказчики геймификационных систем.




АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ВЕТУШИНСКИЙ

главный инженер-разработчик
Лаборатории геймификации Сбера,
научный сотрудник философского
факультета МГУ, руководитель
профиля «Гейм-дизайн»
в Институте бизнеса и дизайна

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B5

АУДИТОРИЯ:

15.00-15.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

СТРАТЕГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Приглашаем вас посетить лекцию под названием «Стратегии и инструменты инвестирования». Во время этого мероприятия вы узнаете, откуда начинается путь разумного инвестора, какие мифы и заблуждения существуют. Мы научим вас, как копить и увеличивать свой капитал. Определим, к какому инвестиционному профилю вы относитесь. Также мы рассмотрим различные финансовые инструменты, оценим их уровни риска и, конечно же, обсудим стратегии инвестирования и принципы формирования инвестиционного портфеля.




**ЗУРАБ
РУСЛАНОВИЧ
АСЛАНОВ**

эксперт команды «Финансовая грамотность» ПАО Сбербанк

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B5

АУДИТОРИЯ:

16.00-16.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ БАНКА В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции вы узнаете с какими рисками сталкиваются банки в своей деятельности, как управляют валютным, процентным и риском ликвидности. На практике рассмотрим, как банковскому сектору удалось адаптироваться к условиям новой реальности и обсудим новые подходы к регулированию.




**ТАТЬЯНА
ИВАНОВНА
ГУЛЮГИНА**

исполнительный директор,
Управление рыночных рисков,
Сбер

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

B5

АУДИТОРИЯ:

17.00-17.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ВСЕЛЕННАЯ**

ЗВЕЗДНЫЕ РАНЫ (АСТРОБЛЕМЫ) РОССИИ И МИРА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Падение крупного космического тела на поверхность Земли называют импактным событием (impact - «удар»). Кратеры, которые образуются в результате столкновения космических тел с Землей, называют ударными, а также импактными или метеоритными кратерами. Сам термин «астроблема» буквально переводится, как «звёздная рана» (от др.-греч. αστρον - «звезда» и βλημα - «рана»). В настоящее время на нашей планете количество достоверно установленных крупных импактных кратеров составляет более двухсот, а число вновь открытых кратеров постоянно растет. Самые большие кратеры достигают в диаметре сотен километров. Наибольшее количество импактных структур обнаружено в Европе и Северной Америке, благодаря тому, что геология данных районов изучена лучше всего. На лекции будет рассказано о некоторых кратерах России и мира. Кроме того, у слушателей будет возможность подержать в руках импактиты – космогенные горные породы, образовавшиеся в результате ударно-взрывного пороодообразования.




**МИХАИЛ
АНАТОЛЬЕВИЧ
ВИННИК**

доктор педагогических наук,
ведущий научный сотрудник
Научно-учебный Музея
землеведения МГУ

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

10.00-10.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Лекция посвящена обзору технологических решений, использующих искусственный интеллект (ИИ) в области обучения иностранным языкам их изучения. Будут рассмотрены и продемонстрированы платформы для изучения иностранных языков на базе ИИ, дидактические и социальные чат-боты, виртуальные тьюторы и умные помощники, системы интеллектуального обучения иностранным языкам, иммерсивные среды для обучения. Кроме того, в ходе лекции будет проанализировано влияние ИИ на оценку уровня владения иностранным языком и персонализированный опыт обучения. Также речь пойдет о дальнейших разработках в этой области.




**СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА
ТИТОВА**

профессор, доктор педагогических наук, зав. кафедрой теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

10.55-11.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ПРОБЛЕМЫ ТУРБУЛЕНТНОСТИ И ЗАДАЧИ СНИЖЕНИЯ ШУМА САМОЛЕТОВ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Проблема снижения шума современным гражданским самолетом является одной из главных при выполнении экологических требований ИКАО. Вместе с тем, она напрямую связана с проблемой генерации звука турбулентными течениями, которая является одной из сложнейших в современной механике жидкости и газа. Кроме того, для выделения на общем фоне неизлучающей турбулентности компонент, излучающих звук в дальнее поле, необходимо разрабатывать специальные методы, опирающиеся на фундаментальное понимание основных механизмов генерации. Отсюда возникает два ключевых вопроса – (i) идентификация механизмов излучения шума турбулентными течениями, и (ii) разработка методов воздействия на механизмы генерации с целью снижения шума. Эти вопросы и будут обсуждаться на лекции.




**ВИКТОР
ФЕЛИКСОВИЧ
КОПЬЕВ**

ФАУ «ЦАГИ»,
Акустическое отделение

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

11.50-12.35

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (НА ПРИМЕРЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА)

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции вы узнаете об использовании искусственного интеллекта в образовательном процессе в вузах (на примере обучения иностранным языкам), о современных тенденциях и требованиях развития системы образования в условиях использования ИКТ-технологий, об адаптивных технологиях обучения как эффективном способе повышения успеваемости изучающего иностранные языки.




**ДИУАНИ
РЕФКА**

Российский университет дружбы
народов

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

12.45-13.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ИСТОРИК В ЭПОХУ ДАТАИЗМА: КАК ОСМЫСЛИТЬ «ОЗЕРА ДАННЫХ» ВОКРУГ НАС?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Актуальные данные очень быстро становятся данными о прошлом. Ученые наблюдают сегодня процесс датафикации, то есть устойчивую фиксацию массовых наблюдений в разных форматах данных, позволяющих осуществить их качественную и количественную обработку, их научный анализ и синтез. Часто можно встретить и такое понятие, как датаизм – это точка зрения, что Вселенная состоит из потоков данных, когда ценность всякого явления определяется вкладом в обработку данных. Как быть историку в этом новом мире, где базы данных собираются в репозитории данных, а из репозитория данные стекаются в озера данных? Как осмыслить собственный «улов» данных? Как ученому совладать с океаном данных в эпоху машинного обучения?




**АНДРЕЙ
ЮРЬЕВИЧ
ВОЛОДИН**

кандидат исторических наук, доцент исторического факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

13.40-14.25

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ УМНЫХ ГОРОДОВ: ЭФФЕКТЫ ДЛЯ ГОРОДСКОГО СООБЩЕСТВА XXI ВЕКА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Одним из главных трендов технологического развития умных городов является разработка и внедрение цифрового двойника города. Прогнозируется, что к 2030 году применение технологии цифровых двойников позволят сэкономить \$280 млрд на городском планировании, строительстве и эксплуатации. В настоящее время в мировой практике более 40% решений цифровых двойников городов сосредоточено на экологическом и низкоуглеродном развитии. Перспективными научными направлениями в области развития умных городов являются достижение синергетических эффектов от интеграции данных и решения прикладных задач цифрового двойника города для городского сообщества и бизнеса. Приоритетные цели – повышение качества жизни населения и инклюзивности городов, оптимизация экологической среды и повышения устойчивости городов, повышение уровня инноваций. Об этом и многом другом вы и узнаете на лекции.




**ЛАРИСА
ВЛАДИМИРОВНА
ЛАПИДУС**

профессор, доктор экономических наук, заведующий Лабораторией прикладного отраслевого анализа, директор Центра социально-экономических инноваций экономического факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

14.35-15.20

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

ЛЕКЦИЯ С ОПЫТАМИ «ФИЗИКА ПОЛЕТА»

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Лекция посвящена аэромеханике и летательной технике, принципам создания различными способами подъемной силы, а также ускорения и динамики полета твердых тел. В рамках лекции будут показаны современное состояние, перспективы и важные исторические моменты развития аэрогидродинамики и летательной техники от древних времен до наших дней. Во время лекции могут быть показаны физические эксперименты.




ИВАН АЛЕКСЕЕВИЧ АМЕЛЮШКИН

и.о. начальника отдела
Аэрофизики многофазных
течений, разреженных газов и
плазмы ЦАГИ, преподаватель
МФТИ, к.ф.-м.н.

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

B5

15.40-16.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ОКЕАН
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

САМОДЕРЖАВИЕ И МОРЕ: ИМПЕРАТОРСКИЕ ЯХТЫ В РОССИИ XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКОВ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

После того, как при Петре I Россия стала морской державой, не только функционал, но и образ императора стал тесно переплетаться с водной стихией. Неотъемлемым элементом презентаций самодержавной власти в XVIII – начале XX вв. являлись императорские яхты. Они предназначались и для плавания в Европу для поддержания династических отношений, и для осуществления дипломатических акций, и для проведения досуга. Императорские яхты на протяжении двух веков являлись уникальными инженерными и высокохудожественными изделиями.

Все научно-технические новинки непременно попадали на царские яхты. История таких яхт – это во многом история императорских семей, внутренней и внешней политики страны, ее науки и культуры.




**ОЛЬГА
ВЛАДИМИРОВНА
БЕЛОУСОВА**

кандидат исторических наук, доцент исторического факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д1

10.00-10.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

КЛИМАТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТКА: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Лекция позволит составить понимание об основных климатических треках, по которым движется Россия в сторону углеродной нейтральности. Такую задачу поставил Президент России. Несмотря на внешнее давление, она по-прежнему остается актуальной. Это создание рынка углеродных единиц, Сахалинский эксперимент по квотированию и другие инструменты. Также на лекции расскажут, как Россия отстаивает свои позиции на международных климатических переговорах и продвигает свое видение дальнейшего низкоуглеродного развития.




**ИРИНА
АНАТОЛЬЕВНА
ПЕТРУНИНА**

директор департамента
конкуренции,
энергоэффективности и экологии
Минэкономразвития России

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д1

11:00-11:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ЕДИНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПУЛОВ УГЛЕРОДА И ПОТОКОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ В НАЗЕМНЫХ ЭКОСИСТЕМАХ РОССИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Лекция посвящена вопросам развития системы мониторинга пулов углерода и потоков парниковых газов в наземных экосистемах России, построенной на интеграции данных наземных измерений, дистанционного зондирования и математического моделирования. На лекции обсудим актуальность этой задачи для России, ее методологию, полученные за период с октября 2022 по август 2023 результаты, а также перспективы развития.




**НАТАЛЬЯ
ВАСИЛЬЕВНА
ЛУКИНА**

директор ФГБУН «Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов» РАН,
доктор биологических наук,
член-корреспондент РАН

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

12:00-12:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**


КЛИМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ — ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ КЛИМАТА И ЕГО ИЗМЕНЕНИЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Основной принцип построения модели климатической системы — учет всех основных процессов, влияющих на климатическую систему, максимально точным образом. Современные климатические модели описывают динамику атмосферы и океана, включая морской лед, процессы в почве и взаимодействие растительности с атмосферой, эволюцию ледников, химию атмосферы и биохимию океана, эволюцию аэрозолей. Слушатели узнают, как с помощью климатической модели можно получить прогноз изменения климата на десятки и сотни лет, прогноз аномалий климата на несколько лет, прогноз аномалий погоды на сезон.

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



ШУВАЛОВСКИЙ 
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

12:00-12:50



**РОСТИСЛАВ
ЮРЬЕВИЧ
ФАДЕЕВ**

ст.н.с. Института вычислительной
математики РАН, к.ф.-м.н.



**ВАСИЛИСА
ВАСИЛЬЕВНА
ВОРОБЬЕВА**

н.с. Института вычислительной
математики РАН, к.ф.-м.н.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ВОЗМОЖНОСТИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ РАСЧЕТНОГО МОНИТОРИНГА АНТРОПОГЕННЫХ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ И ЧЕРНОГО УГЛЕРОДА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Слушатели узнают о системе расчетного мониторинга антропогенных выбросов парниковых газов и черного углерода в Российской Федерации, что такое Национальный кадастр, что в него входит, как сейчас осуществляется сбор и обработка данных, по каким основным направлениям проводится его усовершенствование, каковы возможности уточнения оценок выбросов и поглощений парниковых газов, для чего разрабатывается цифровая платформа «Национальный кадастр», из каких подсистем она будет состоять.




**АННА
АНАТОЛЬЕВНА
РОМАНОВСКАЯ**

директор ФГБУ «Институт глобального климата и экологии имени Ю.А. Израэля», член-корреспондент РАН, доктор биологических наук

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

14:00-14:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

КЛИМАТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТКА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Климат влияет на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Защищая климат, мы хотим сделать нашу жизнь лучше. При этом очень важно, чтобы климатические цели гармонично сочетались с решением задач в области развития экономики и повышения качества жизни. Россия имеет все возможности, чтобы проводить сбалансированную политику развития экономики при весомом вкладе в решение глобальных задач по защите климата.




**АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВИЧ
ШИРОВ**

директор Института
Народнохозяйственного прогнозирования
РАН, доктор экономических наук,
член-корреспондент РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д1

15:00-15:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ИЗ КОСМОСА ДЛЯ МОНИТОРИНГА БЮДЖЕТА УГЛЕРОДА В НАЗЕМНЫХ ЭКОСИСТЕМАХ РОССИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Слушатели узнают о современных возможностях и перспективах развития методов дистанционного зондирования Земли из космоса для мониторинга бюджета углерода лесов и других наземных экосистем. Будет дан анализ динамики бюджета углерода в лесах России за период с начала текущего столетия до настоящего времени. Лектор приведет примеры возможного применения получаемых данных для поддержки принятия решений по управлению лесами и другими экосистемами в интересах реализации национальной стратегии достижения углеродной нейтральности нашей страны.




**СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
БАРТАЛЕВ**

главный научный сотрудник
Института космических
исследований РАН, доктор
технических наук, профессор

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

16:00-16:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ОХОТА НА НЕВИДИМОК: ПРАВИЛА, ПРИЕМЫ, ИСКУССТВО

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Глядя невооруженным глазом на каплю воды из обычного водоема, невозможно поверить в то, что в ней скрыто множество микроскопических существ: животных, растений, грибов, бактерий и даже вирусов.

Здравый смысл подсказывает неподготовленному наблюдателю, что в воде никого нет... Ну, или почти никого. Приглядевшись, можно заметить небольшие подвижные полупрозрачные точки.

Эти организмы, по меркам микромира, – настоящие великаны, потому что достигают в длину до 0.05 мм. А все остальные его обитатели – и того мельче.

Тем не менее, ученые научились ловить, собирать и изучать этих «невидимок». Многие «невидимки» даже были одомашнены человеком для нужд генной инженерии и биотехнологии. Тому, как ученые «охотятся» за обитателями микромира, и будет посвящена данная лекция.

Но слушателей ожидает не столько занудное перечисление правил микроскопической техники, которое, при первом знакомстве, может и вовсе отбить желание знакомиться с микроскопической живностью, сколько юмористический рассказ о специальных приемах, которые придумали ученые для работы с крошечными объектами. Именно эти хитрости и уловки возвели микроскопию из рутинного метода в ранг высокого искусства, которое никого не оставит равнодушным!




АННА НИКОЛАЕВНА НЕРЕТИНА

научный сотрудник лаборатории
экологии водных сообществ
и инвазий Института проблем
экологии и эволюции РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

17.00-17.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ПРО БУДУЩЕЕ, НАУКУ И ЭТИКУ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Что такое загадочные X-лучи? Кто и как их открыл? Почему человек никогда не сможет увидеть атомы своими глазами? Что такое рентгеновское кино и как его снимают? Зачем рентгеновское излучение нужно археологам и искусствоведам? Что такое белковые кристаллы, и как их исследование может помочь в создании нанороботов для медицины? Megascience: почему мегаустановки сегодня – неотъемлемая часть создаваемых технологий, призванных изменить мир в будущем? Могут ли в современном мире дружно уживаться наука и этика, и как изменится баланс между ними в ближайшее время?



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию

Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах




НИКИТА ВЛАДИМИРОВИЧ МАРЧЕНКОВ

кандидат физико-математических наук, руководитель Курчатовского комплекса синхротронно-нейтронных исследований НИЦ «Курчатовский институт», председатель Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

11:00 – 11:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ИНЖИНИРИНГ**

КВАНТОВАЯ ФИЗИКА: ОТ ГОЛОВОЛОМКИ ДО ТЕХНОЛОГИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Первая волна квантовых технологий, результатами которой стало появление лазеров и транзисторов, сформировала облик современного цифрового мира. Сейчас мы стоим на пороге второй волны, и одной из главных задач современности является создание квантового компьютера. Уже сегодня прототипы квантовых компьютеров являются инструментом для научных исследований и позволяют делать первые открытия. На следующем этапе они смогут решать самые сложные вычислительные задачи для различных сфер. С какими глобальными вызовами помогут справиться квантовые вычисления, как они повлияют на науку, информационные технологии и общество?



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию

Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах




АЛЕКСЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ФЕДОРОВ

руководитель научной группы
Российского квантового центра
«Квантовые информационные
технологии», руководитель
лаборатории Университета науки и
технологий МИСИС, профессор МФТИ,
член Координационного совета по
делам молодежи в научной
и образовательной сферах,
PhD по теоретической физике

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

12:00 – 12:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

20 ЛЕТ ОТ ИДЕИ ДО ФЕРМЫ: КАК СОЗДАЮТСЯ ПОРОДЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Сыр, стейк из мраморной говядины, шерстяной свитер, шелковый платок – это то, что нас окружает в повседневной жизни. Мы стараемся выбирать натуральные и качественные продукты питания, материалы для одежды, но при этом не задумываемся о том, что за ними стоит многолетний труд ученых. Какую роль занимает животноводство в обеспечении продовольственной безопасности страны? Для чего и как необходимо сохранять генетическое и биологическое разнообразие сельскохозяйственных животных?



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию

Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах




ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА МАМОНТОВА

кандидат сельскохозяйственных наук, советник директора главного ботанического сада им. Н.В.Цицина РАН, эксперт Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

13:00 – 13:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ВСЕЛЕННАЯ**

КОСМОС ДЛЯ ЗЕМЛИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Космос с его первого освоения в XX веке и до современной космонавтики прошел большой путь, но еще больший вклад он оставил для жителей Земли, сильно изменив нашу жизнь через технологии и культуру. Без космоса сегодня уже немыслима жизнь современного человека, с каждым годом он становится все доступнее для землян, но по-прежнему остается еще очень много того, куда можно и нужно применять ресурсы ученых, инженеров, креаторов и предпринимателей.



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию

Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах




СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ МАРДАНОВ

заместитель генерального
директора по развитию бизнеса
АО «СР СПЭЙС»,
член Координационного совета
по делам молодежи в научной
и образовательной сферах

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

14:00 – 14:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ПОЧЕМУ ВАЖНО, ВО ЧТО ИГРАЮТ ДЕТИ? РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В лекции будет показано, почему такое естественное и, казалось бы, простое занятие как игра, имеет колоссальное значение для детского развития. Также будут представлены результаты современных исследований о том, какая степень и форма участия взрослого в детской игре обогащает ее развивающий потенциал и какие психологические особенности стоят за выбором тех или иных игрушек детьми.



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию

Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах




АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ ВЕРАКСА

заведующий кафедрой психологии
образования и педагогики факультета
психологии МГУ, заместитель
директора Психологического
института РАО, доктор
психологических наук, академик РАО

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д1

АУДИТОРИЯ:

15:00 – 15:50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ИСКУССТВО И НАУКА - ДВА ПОДХОДА К РАСШИРЕНИЮ ПОЗНАНИЯ


ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Интеллектуальные и эстетические способности человека и их взаимодействие – два разных подхода расширения познания в современном мире. Искусство – это форма самовыражения, основанная на эмоциях, интуиции и личном опыте. Наука представляет собой систематическое исследование мира, основанное на фактах, логике и доказательствах. В этом сложном симбиозе рождается уникальная возможность преумножения когнитивных способностей и компетенций человека и всего человечества.



**МИХАИЛ
ЕФИМОВИЧ
ШВЫДКОЙ**

научный руководитель Высшей школы культурной политики и управления в гуманитарной сфере МГУ, спецпредставитель Президента России по международному культурному сотрудничеству

 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д2

10.30-12.00

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ**

ЦВЕТ В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Насекомые, кораллы, моллюски и даже черви поражают нас разнообразием оттенков, переливаются, блестят и искрятся! Для яркой расцветки не всегда нужны краски: многие организмы умеют «раскрасить» себя только за счёт игры света. На лекции будет рассказано о химической (пигментной) и физической (структурной) окраске самых прекрасных беспозвоночных животных. Как осьминог меняет цвет? Почему рак краснеет в кипятке? Из каких жуков делают украшения? Можно ли сшить платье из крыльев бабочки?




**ЕКАТЕРИНА
ВАЛЕРЬЕВНА
БОГОМОЛОВА**

доцент биологического
факультета МГУ, кандидат
биологических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д4

11.00-11.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

РАЗНООБРАЗИЕ ПРОКАРИОТ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ БИОСФЕРЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Прокариоты – безъядерные организмы (бактерии и археи) – отличаются малыми размерами клеток и их очень простым устройством. При этом в отличие от эукариот (всех остальных живых существ на Земле) прокариоты необычайно разнообразны с точки зрения основных жизненно важных процессов, в первую очередь энергетических. Благодаря способности окислять и восстанавливать различные неорганические соединения прокариоты участвуют в глобальных биогеохимических циклах на нашей планете. Многие реакции, осуществляемые прокариотами, находят применение в биотехнологии.




ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА БОНЧ-ОСМОЛОВСКАЯ

профессор, доктор биологических наук, заведующая кафедрой микробиологии биологического факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

Д4

АУДИТОРИЯ:

11.55-12.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ВИРУСЫ: НАШИ ВРАГИ ИЛИ ДРУЗЬЯ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Мы привыкли думать о вирусах как о причине различных серьезных заболеваний. Однако ученые давно укротили вирусы и научились использовать их на благо человечества. Так, вирусы используют для создания новых безопасных вакцин, лечения бактериальных инфекций, борьбы с онкологическими заболеваниями и даже генетическими дефектами.




**НИКОЛАЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
НИКИТИН**

профессор биологического
факультета МГУ, доктор
биологических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

Д4

АУДИТОРИЯ:

12.50-13.35

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ БИОИНЖЕНЕРИИ: ОТ ПРОГРАММИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ К ПРОГРАММИРОВАНИЮ ЖИВЫХ СИСТЕМ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Фундаментальные открытия в области биологии позволили понять основы работы живых систем, а технологические прорывы – научиться читать и записывать код ДНК. На лекции поговорим о том, как в XXI веке биология превращается в цифровую инженерную науку благодаря развитию различных технологий на стыке биологии, физики, компьютерных наук и инженерии.




**АЛЕКСЕЙ
ШАЙТАН**

доцент биологического факультета
МГУ, член-корреспондент РАН

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д4

13.45-14.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ**

ЕДИНОЕ ЗДОРОВЬЕ И АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ, ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Проблема инфекционного благополучия общества стала особенно актуальной за последние годы. COVID -19 показал, как жизнь человечества может оказаться под угрозой в считанные месяцы.

Но есть и невидимые для нас процессы, и ученые их тоже называют эпидемиями, к числу которых относят и антибиотикорезистентность.

Чем опасно для человечества и природы в целом неконтролируемое развитие устойчивости патогенных возбудителей к противомикробным препаратам (УПП/AMR)? Какие специалисты занимаются этой проблемой? Сегодня вопросы разработки, применения, утилизации противомикробных препаратов в целом и антибиотиков в частности оказались в центре внимания правительств большинства стран.

Что стало причиной? Менее 10 лет назад мир патогенных возбудителей и их взаимодействие с антибиотиками изучались параллельно в медицине, ветеринарии, в сельском хозяйстве, природоохранной сфере. А сейчас уже формируются единые платформы и инструменты, позволяющие изучать проблемы антибиотикорезистентности комплексно и междисциплинарными командами. Поэтому вопросы резистентности микроорганизмов рассматриваются как межсекторальные (межведомственные), не только локального и странового уровня, но и как всеобщая международная повестка. Прогресс Российской Федерации является безусловным по данным отчетов ВОЗ «Глобальный мониторинг прогресса страны в отношении устойчивости к противомикробным препаратам (УПП): Четырехстороннее страновое самооценочное исследование УПП (TrACSS) (2017-2022гг.)»




**ЛЯЛЯ
АДЫГАМОВНА
ГАББАСОВА**

заместитель директора
и руководитель научного
отдела МНОЦ МГУ,
доктор медицинских наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

Д4

АУДИТОРИЯ:

14.40-15.25

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С КЛИМАТОМ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Климат на нашей планете все время меняется. Были времена, когда планета полностью покрывалась льдом, напоминая снежный ком. А в другие периоды в Арктике было росли влажные леса и обитали предки нынешних обезьян, черепахи и аллигаторы. Иногда изменения происходят плавно, за десятки и сотни миллионов лет, а порой стремительно, при жизни одного поколения. Какие факторы приводят к изменениям природной среды и какова роль человека в них, будет рассказано на лекции.




**РАМИЗ
АВТАНДИЛОВИЧ
АЛИЕВ**

доцент факультета географии
и геоинформационных технологий
НИУ ВШЭ, кандидат химических
наук, популяризатор науки

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д4

15.35-16.20

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ЧТО ТАКОЕ ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ ИЛИ ЗАЧЕМ ИЗМЕРЯТЬ ГОДИЧНЫЕ КОЛЬЦА ДЕРЕВЬЕВ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Дендрохронология – это метод, который позволяет датировать те или иные события с точностью до года. Никакой другой научный метод, позволяющий заглянуть в прошлое, не обладает таким высоким разрешением. На лекции вы узнаете, как работает метод дендрохронологии и что можно узнать о прошлом, пользуясь годичными кольцами.




**РЕНАТ
РЕННАТОВИЧ
БИЧУРИН**

научный сотрудник Института
географии РАН

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

Д4

АУДИТОРИЯ:

16.30-17.15

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МАГНИТНО- РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ: КАК УВИДЕТЬ РАБОТУ МОЗГА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Современная магнитно-резонансная томография (МРТ) головного мозга – это не только детальная визуализация всех его структур, но и возможность изучить происходящие в нем процессы в динамике. Появление функциональной МРТ произвело настоящую революцию в нейронауках. Благодаря ей ученые смогли исследовать, какие области головного мозга и каким образом меняют свою активность, когда мы говорим, слушаем, двигаемся, думаем о чем-то или просто спим. Функциональная МРТ помогает и клиническим специалистам – неврологам и нейрохирургам, психологам, реабилитологам.


Однако, чтобы получить впечатляющие результаты, нужно преодолеть целый ряд проблем, некоторые из которых настолько серьезны, что ставят под сомнение достоверность получаемых данных. Обо всем этом и расскажут на лекции.

**ДМИТРИЙ
СЕРГЕЕВИЧ
ЦАРЕГОРОДЦЕВ**

врач-рентгенолог,
ФГБНУ Научный центр неврологии

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д4

11.05-11.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ**

БОЛЕЗНИ В КИНО И ЛИТЕРАТУРЕ: ЧЕМ ВОЗМОЖНО БОЛЕЮТ ГЕРОИ ЛЮБИМЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В ходе лекции вас ждет увлекательная экскурсия в недра популярной литературы и кинематографа.


Будет исследована неизведанная сторона знаменитых произведений: узнаем, чем болеют герои книг и кино, проведем анализ художественной литературы и широко известных фильмов с точки зрения медицины.

**ВИКТОРИЯ
ЕВГЕНЬЕВНА
КАРЯГИНА**

стажер-исследователь кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии РУДН Младший научный сотрудник лаборатории регенеративной медицины ФГБУ НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова МР

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

8 ОКТЯБРЯ

Д4

АУДИТОРИЯ:

12.00-12.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ**

ГИПОТЕЗЫ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции будут рассмотрены клинические критерии и диагностика болезни Альцгеймера, механизмы патогенеза этой болезни, «за» и «против» амилоидной теории развития болезни Альцгеймера, ее альтернативные теории, роль инфламэйджинга (вялотекущего воспаления, ассоциированного с возрастом) в развитии болезни Альцгеймера, а также подходы к ее терапии.




**АННА
МИХАЙЛОВНА
КОСЫРЕВА**

доцент, доктор биологических наук,
доцент кафедры гистологии, цитологии
и эмбриологии медицинского института
РУДН, ведущий научный сотрудник
НИИ МКМ РУДН

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д4

12.55-13.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ**

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ ВДОХНОВЕНИЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции вы узнаете о том, как с точки зрения современной нейронауки формируются инсайты и новые идеи, как мозг придумывает что-то совершенно новое. Эта тема будет интересна всем, кто интересуется передовыми представлениями о том, как реализуются высшие психические функции.




**ПОЛИНА
СЕРГЕЕВНА
ШЛАПАКОВА**

младший научный сотрудник, ФГБНУ
Научный центр неврологии

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д4

АУДИТОРИЯ:

13.50-14.35

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

ИСТОРИЯ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ НА РАЗНЫХ ВЫСОТАХ В АТМОСФЕРЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Горные станции, большие пилотируемые шары, змеи и привязные аэростаты, радиозонды, измерения на высотных мачтах и башнях, с борта самолётов и метеорологических ракет, беспилотными летательными аппаратами и пр. представляют в своей совокупности огромное многообразие различных методов аэрологических измерений, каждый из которых по-своему ценен и важен для исследований атмосферы. Прорыв на высоты для исследований воздушного океана нашей планеты был давней мечтой человечества. Эпоха горных наблюдений в конце XVIII века сменилась началом эры воздухоплавания благодаря изобретению братьями Монгольфье и Шарлем аэростатов, открывших новую веху в метеорологических измерениях. К числу отважных учёных, проводивших наблюдения во время своих полётов на воздушных шарах, относятся знаменитые имена Шарля, Джефриса, Гей-Люссака, Глэшера, Тиссандье, русского академика Я.Д.Захарова, Д.И.Менделеева и многих других. Следующим прорывом в наших знаниях о строении атмосферы стало внедрение в практику наблюдений метеорологических змеев и маленьких шаров-зондов, с помощью которых в начале XX века была открыта стратосфера. Ведущий научный сотрудник кафедры метеорологии и климатологии географического факультета Михаил Локощенко расскажет об истории создания и развития различных методов аэрологических измерений.




**МИХАИЛ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
ЛОКОЩЕНКО**

профессор географического
факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д4

АУДИТОРИЯ:

14.45-15.30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЖИЗНЬ И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ**

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КЛЕТОЧНОГО ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В МИРЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Клеточное пушное звероводство — уникальная и важная отрасль АПК, дающая ценную продукцию в виде шкурок, мяса, жира. Звероводческие хозяйства были градообразующими производствами и создавались там, где требовались обживание территорий страны и обеспечение занятости населения. Обязательным условием было наличие подъездных путей и кормовых ресурсов, из которых основную долю рационов зверей составляли рыба и морепродукты. Крупные звероводческие хозяйства были созданы на Дальнем Востоке, Камчатке, Сахалине, в Татарстане, Карелии, Ленинградской и Калининградской областях. За годы развития звероводства были разработаны технологии, в том числе селекционные, нормы кормления и нормативы затрат кормов, методы диагностики и диагностикумы, созданы и внедрены в масштабах отрасли вакцины против наиболее опасных заболеваний.




НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ БАЛАКИРЕВ

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН, заведующий кафедрой частной зоотехники МГАВМиБ — МВА имени К.И. Скрябина

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д4

АУДИТОРИЯ:

15.40-16.25

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ КОДЫ КОММУНИКАЦИИ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Код, кодирование – ключевые понятия любой коммуникационной модели. Код может включать вербальные средства, т. е. слова. **Невербальная коммуникация** – это коммуникация без слов. Это метакоммуникация, паралингвистика, второй план сообщения, молчаливый язык и скрытые параметры коммуникации, которыми обмениваются люди помимо слов. Культуроспецифичность невербальной коммуникации коренится в параметрах культуры народа. Невербальное общение включает в себя все формы самовыражения человека, которые не опираются на слова. Ученые считают, что чтение невербальных сигналов является важнейшим условием эффективного общения. Особенно ценны невербальные сигналы потому, что они спонтанны, бессознательны и, в отличие от слов, всегда искренни. Они не лгут. Невербальный язык – это такой же равноправный язык культуры, как и другие ее языки, но идущий по другому семиотическому каналу поликодового коммуникативного невербального акта.




**ГАЛИНА
ГЕОРГИЕВНА
МОЛЧАНОВА**

доктор филологических наук,
и.о. декана факультета
иностранных языков
и регионоведения МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

10.25-11.10

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

СИНЯЯ ЭКОНОМИКА КАК МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Концепция «синей экономики» строится на основе научных наблюдений за природой, в которой отсутствует безработица и которая не создает отходов в процессе своей эволюции. Полное использование сырья в государстве создает новые отрасли промышленности и рабочие места, обеспечивает благосостояние населения, позволяет повысить качество жизни, а также позволяет будущим поколениям устойчиво развиваться и достигнуть большую часть из 17 Целей Устойчивого Развития. Выделяется 11 базовых и 6 формирующихся отраслей «синей экономики». К базовым отраслям относятся такие традиционные сферы, как рыболовство, судоходство и туризм, к формирующимся – инновационные и высокотехнологичные сектора: аквакультура, глубоководная добыча, биотехнологии и возобновляемая энергетика.




**СЕРГЕЙ
МИХАЙЛОВИЧ
НИКОНОРОВ**

доцент, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики природопользования экономического факультета МГУ

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

11.20-12.05

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ИСКУССТВО КАК ТВОРЧЕСТВО?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Искусство и творчество — эти два слова связаны в нашем сознании настолько, что одно вполне может заменить собой другое. Мы говорим «искусство» и подразумеваем «творчество». Творчество для нас — это сама сущность искусства. За этой очевидной связью мы не склонны задавать вопрос: всегда ли имела место такая смысловая связка? Всегда ли искусство подразумевало одновременно и творчество? Эти вопросы и будут обсуждаться на лекции.




**АНДРЕЙ
ГЕОРГИЕВИЧ
БОГОМОЛОВ**

кандидат философских наук,
доцент факультета искусств
МГУ, ассистент философского
факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

12.15-13.00

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

РОЛЬ И МЕСТО СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Каким был характер политического и экономического общения Востока и Запада на различных этапах развития человеческой цивилизации? С чем связано постепенное отставание Азии и Африки от Европы после завершения эпохи Средних веков? Стоит ли считать глобальное доминирование ряда западных государств в период Нового времени неизбежным и была ли этому реальная «восточная альтернатива»? Каковы текущие позиции стран Азии и Африки в современном мире? Насколько велик нынешний экономический потенциал и каковы перспективы Востока в ближайшем будущем? Эти и многие другие вопросы будут обсуждаться во время лекции.




**РЕНАТ
БАРАСБИЕВИЧ
КАРАМУРЗОВ**

профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и экономической географии ИСАА МГУ

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

Д5

АУДИТОРИЯ:

13.10-13.55

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ПЕРЕВОДЧИКИ НА РУБЕЖЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Мировая история хранит имена великих людей, оказавших весьма существенное воздействие на развитие человеческой цивилизации благодаря своим трудам на переводческом поприще. Но бывает и так, что общее значение перевода имеет ярко выраженную полярность. Деятельность переводчика представляет собой ценность в глазах одного сообщества и анти-ценность в глазах другого. В лекции речь пойдет о жизни и деятельности Ла Малинче – переводчицы Эрнана Кортеса во времена завоевания Мексики. Будут затронуты следующие аспекты: предпосылки к становлению представительницы индейского этноса как переводчицы для испанских завоевателей, расширенный спектр её посреднических функций во время колониальных походов в качестве информатора Кортеса, её предполагаемое участие в эпизодах, приблизивших падение столицы империи Ацтеков и закат этой цивилизации. Прослеживается генезис личности переводчика, выявляются ценностные аспекты перевода, демонстрируется аксиологическая амбивалентность переводческой деятельности.




**ОЛЬГА
ИГОРЕВНА
КОСТИКОВА**

доцент, кандидат филологических наук, заместитель директора по научной работе Высшей школы перевода МГУ

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 **ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4**

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

14.05-14.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В лекции рассматриваются природа и специфические характеристики современных экологических конфликтов, их структура и динамика; анализируются особенности применения различных институтов и механизмов конфликторазрешения к экологическим конфликтам, а также опыт стран Северной Америки, Европы, Азии и Африки по управлению современными экологическими конфликтами. Особое внимание уделено влиянию культурных установок и специфики регионального и национального социокультурного контекста на теорию и практику управления экологическими конфликтами.




**АРТУР
ЛЕОНОВИЧ
ДЕМЧУК**

доцент, доктор политических наук, заведующий кафедрой сравнительной политологии факультета политологии МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

15.00-15.45

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ ОТ А ДО Я

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Роль письма в истории человечества сложно переоценить. Благодаря чёрточкам и кружочкам мы научились передавать наши мысли сквозь время и пространство. Но много ли мы знаем о русской письменности? Где и когда она появилась? Кто ее придумал? Как выглядел первый славянский алфавит и сколько в нем было букв? Какие реформы пережила русская азбука за 10 веков своего существования? На эти и другие вопросы ответит филолог-эксперт Александра Ольховская.




**АЛЕКСАНДРА
ИГОРЕВНА
ОЛЬХОВСКАЯ**

кандидат филологических наук,
заведующий лабораторией
филологических исследований
Государственного института
русского языка им. А.С. Пушкина

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

15.55-16.40

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ И МОЖНО ЛИ ЕГО ИЗМЕРИТЬ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Что такое счастье и как его достичь? Почему одни люди чувствуют себя счастливыми, а другие несчастными? Возможно ли «пощупать», измерить счастье? Существует ли универсальная формула человеческого счастья? Эти и другие вопросы о счастье волновали человечество испокон веков и по большей части остались без четких ответов до сих пор. В рамках лекции предлагается обсудить обозначенные вопросы, поговорить о счастье и познакомиться с методами его изучения.




**ЕЛЕНА
НИКОЛАЕВНА
НОВОСЕЛОВА**

доцент социологического
факультета МГУ, кандидат
социологических наук

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

7 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

16.50-17.35

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

О ПЕРЕВОДАХ И ПЕРЕВОДЧИКАХ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Лекция посвящена критике перевода классической литературы в историографическом аспекте. Множественность переводных текстов обусловлена различными целями переводческой деятельности: согласно концепции М.Л. Гаспарова, в культуре перевода существуют разные виды перевода – вольный, облегчённый и более точный, обучающий, филологический. Классики русской художественной литературы (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.С. Тургенев и др.) известны не только как поэты и прозаики, но и как переводчики, владевшие приемами «романтической лингвистики» и/или приемами приспособления семантики и грамматики «оригинала к условиям русской традиции жанра». На лекции будут изложены критерии вольного (авторского) перевода, вокального перевода, где объединяются слова и мелодия, сценического (или театрального) перевода, а также рассмотрены уникальные случаи художественного перевода на материале историографического дискурса XIX-XX вв. на материале русского, немецкого, английского и французского языков.




**НАДЕЖДА
НИКОЛАЕВНА
МИРОНОВА**

д. филол. наук, профессор
кафедры теории и методологии
перевода Высшей школы
перевода МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

10.25-11.10

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

ПОЧЕМУ СОЗНАНИЕ - ЭТО НЕ ИНТЕЛЛЕКТ?

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В классической философской литературе понятие сознания связывалось с проблемой знания, а понятие интеллекта — с расчетом. При этом понятие разума являлось неопределенным, включая обе эти характеристики. Разум воображал и одновременно рассуждал. Между тем, в современной литературе обсуждаются возможности создания искусственного интеллекта. Для того, чтобы судить об эффективности решения этой задачи, требуется научиться различать характеристики сознания и интеллекта. Однако современная философия не создала язык, который позволил бы ясно отличить одно от другого. Этот язык нам приходится создавать сейчас.




**ФЕДОР
ИВАНОВИЧ
ГИРЕНОК**

профессор, доктор философских наук, заведующий кафедрой философской антропологии философского факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

Д5

АУДИТОРИЯ:

11.20-12.05

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

КИТАЙСКАЯ КУЛЬТУРА: ОТ КОНФУЦИЯ И ЛАОЦЗЫ ДО СЯОМИ И ХУАВЭЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Идеи о зеленом развитии, инициатива «Один пояс, один путь», концепция «Сообщество единой судьбы человечества» и многое другое, что давно уже стало частью внутренней и внешней политической риторики Китая, черпает свое вдохновение в великом прошлом этой страны. О конкретной связи прошлого, настоящего и будущего Китая вы сможете узнать из лекции, которая будет посвящена не только китайской письменности и культуре, но и тому, как традиция стала базисом технологического развития и экономического процветания страны.




КОНСТАНТИН ЕВГЕНЬЕВИЧ БАРАБОШКИН

кандидат филологических наук,
доцент кафедры китайской
филологии ИСАА МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

12.15-13.00

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

НАУЧНОЕ И НЕНАУЧНОЕ БУДУЩЕЕ ГУМАНИТАРНЫХ ПРОФЕССИЙ

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

В эпоху глобальной цифровизации есть ощущение глобальной “непристроенности” гуманитарных наук и профессий. Создается ощущение, что ими занимаются по остаточному принципу и скорее по привычке, нежели по необходимости.

Но исчезновение науки о человеке свидетельствует об исчезновении самого человека, что представляет экзистенциальную угрозу нашей цивилизации. В лекции рассказывается о критически важных областях современной жизни, в которых невозможно обойтись без гуманитарных наук и гуманитарных профессий. Игнорирование роли гуманитария на протяжении хотя бы одного поколения приведет к необратимым последствиям в развитии человечества.




**МАРКЛЕН
ЭРИКОВИЧ
КОНУРБАЕВ**

профессор,
доктор филологических наук,
профессор кафедры английского
языкознания филологического
факультета МГУ

СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

13.10-13.55

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

КУЛЬТУРНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КВЕСТОВ В ДОСУГОВОЙ ЭКОНОМИКЕ (КВЕСТ «ГАРРИ ПОТТЕР»)

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

На лекции будет исследовано, как квесты в досуговой экономике могут использовать культурно-познавательные ресурсы для создания уникального и привлекательного опыта для участников. В частности, будет обсуждаться, как элементы из мира “Гарри Поттера” могут быть интегрированы в квесты, чтобы стимулировать интерес и вовлеченность участников. Будет проанализировано влияние культурно-познавательных ресурсов на участников квестов, включая их эмоциональное восприятие, образовательные возможности и удовлетворение от участия. Также обсудим, какие практические инструменты и методы могут быть использованы для эффективного внедрения культурно-познавательных ресурсов в квесты.




**ОЛЬГА
ЮРЬЕВНА
ЗЕВЕКЕ**

доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры Туризма и гостиничного дела ИГБиТ

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

14.05-14.50

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ДОРОГОЙ ГОВОРЯЩЕГО КРЕСТА: ВОЙНА КАСТ И ЮКАТАНСКИЕ МАЙЯ (1847–1901)

ПОДРОБНЕЕ О ЛЕКЦИИ:

Современные представители индейского народа майя, живущие на полуострове Юкатан (Мексика), являются одной из самых крупных и гомогенных групп коренного населения Мексики и одной из крупнейших групп носителей индейских языков в Новом Свете. Помимо сохранения языка, майя сохраняют и значительную часть доиспанских религиозных практик. Такая устойчивость индейской культуры, в том числе, обусловила возникновение в середине XIX в. одного из крупнейших этно-социальных конфликтов в истории Латинской Америки – Войны Каст. Этот конфликт стал ключевым эпизодом в истории полуострова, сформировавшим региональную идентичность коренного населения, экономическую географию и административное деление.




**ИВАН
НИКИТОВИЧ
КОСИЧЕНКО**

кандидат исторических наук,
старший преподаватель Учебно-
научного Мезоамериканского
центра имени Ю.В. Кнорозова

**СМОТРЕТЬ
ТРАНСЛЯЦИЮ**



 ШУВАЛОВСКИЙ
КОРПУС МГУ
ЛОМОНОСОВСКИЙ ПРОСП.,
27, КОРП. 4

8 ОКТЯБРЯ

АУДИТОРИЯ:

Д5

15.00-15.45